

Transparenter Verlauf

Mind Maps im Geschichtsunterricht: Weimar – gescheitert oder zerstört?

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg (Plenum)	Was ist eine Mind Map?	Methodenblatt zu Mind Maps
Erarbeitung I (GA)	Lernende lesen Sachtext im Internet und besprechen ihre Erarbeitungen aus der HA. Dabei werden erste wichtige Gründe für das Scheitern der WR besprochen	Smartphone, Tablets, Computer
Erarbeitung II (GA)	Lernende erstellen eine digitale Mind Map mit draw.io.	Smartphone, Tablets, Computer
Puffer (Differenzierung für Schnelle)	Lernende diskutieren bereits in Kleingruppen über die Stundenfrage Weimar – gescheitert oder zerstört?	
Präsentation (Plenum)	Lernende stellen ihre Mind Maps vor. Zuhörende Lernende geben ein Feedback.	Beamer, Smartboard
Vertiefung (Plenum)	Diskussion der Stundenfrage im Plenum unter Einbezug einer Mind Map.	
Reflexion (ggf. auch erst in der Folgestunde)	Über die (neue) Methode, eine Mind Map digital zu erstellen, sollte im Anschluss mit den Lernenden noch reflektiert werden. Dabei können die Vor- und Nachteile von digitalen vs. analogen Mind Maps noch einmal thematisiert werden.	Methodenblatt zu Mind Maps

