

Transparenter Projektverlauf: Abiturvorbereitung mal anders - kollaborativ und digital

Phase	Inhalt	Medium
<b>Einstieg/ Hinführung und Erarbeitung</b>	Nach einem gemeinsamen motivierenden Einstieg, der die SuS auf das Thema einstimmt und ihnen einen ersten Eindruck bietet, wählen sie in Gruppen interessengesteuert Schwerpunkte, die sie bis zu einem bestimmten Datum erarbeiten und präsentieren. Bei der Schwerpunktwahl hilft die jeweilige Seite des Hamburger Bildungsservers. Während der gesamten Projektphase nutzen sie die 7 Schritte der Projektarbeit zur Orientierung.	<a href="https://bildungsserver.hamburg.de/quebec/">https://bildungsserver.hamburg.de/quebec/</a>  AB Mes 7 étapes de travail
<b>Präsentation</b>	Im Laufe des Semesters präsentieren die SuS ihre Produkte zu den jeweiligen Schwerpunktthemen, bekommen ein Feedback und werden bewertet. Ggf. überarbeiten sie ihr Material.	AB Bewertungskriterien
<b>Erarbeitung II</b>	Mithilfe eines Padlets wird vom L (oder von einem SoS) eine Struktur des Semesterthemas mit seinen einzelnen Unterpunkten angelegt. Die SuS verwalten, ergänzen und füllen ihr Padlet selbstständig. Dabei steht der L korrigierend und beratend zur Seite. Zu einem gemeinsam vereinbarten Zeitpunkt ist das Padlet gefüllt und kann unterschiedlich intensiv zur inhaltlichen und sprachlichen Vorbereitung auf das Abitur genutzt werden.	Padlet, AB Que sais-je?

