

Transparenter Verlauf

Geometrie mit der Klötzchen-App

1. Doppelstunde

Für den Einstieg, die Sicherung und während der Klärung auftretender Lernhürden ist es von Vorteil, über Airplay/AppleTV eine Live-Verbindung (Mirroring) zwischen iPad und Beamer/Smartboard herstellen zu können.

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg (15min) Plenum	Die Lehrkraft führt über eine in Echtzeit geschaltete Verbindung zwischen iPad und Beamer/Smartboard erste Grundfunktionen der App vor und beantwortet Fragen der SuS. Beim Vorstellen ist es ratsam, die Lösch-Funktion (gedrückt halten), die Ansichtswechsel-Funktionen sowie das Verändern der Feldgröße vorzuführen.	iPad Beamer/Smartboard
Erarbeitung (60min) Partnerarbeit	Die SuS bearbeiten in Partnerarbeit Arbeitsblatt 1. Dazu benötigen sie iPads. Ggf. können Lernhürden, welche mehrere SuS betreffen, während der Erarbeitung am Beamer/Smartboard aufgegriffen und geklärt werden.	AB 1 iPads
Sicherung (15min) Plenum	Aufgabe 4, 5 und 6 können zum Abschluss von einzelnen Kleingruppen präsentiert werden. Parallel/Alternativ können die Screenshots aus Aufgabe 4b in einem Padlet (Anleitung zum Gebrauch: siehe dll) zusammengestellt und verglichen werden.	iPads Beamer/Smartboard (Variante: Padlet)

2. Doppelstunde

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg (15min) Plenum	Zum Einstieg eine/n vorab erstellte/n Mauer/Turm zeigen (aus vielen Würfeln, sodass Bau mühsam erscheinend) und im Unterrichtsgespräch auf Stundeninhalt, dem Erstellen von „effektiveren“ Befehlen/Codes, lenken.	iPad Beamer/Smartboard
Erarbeitung (60min) Partnerarbeit	Die SuS bearbeiten in Partnerarbeit Arbeitsblatt 2. Dazu benötigen sie iPads. Ggf. können Lernhürden, welche mehrere SuS betreffen, während der Erarbeitung am Beamer/Smartboard aufgegriffen und geklärt werden.	AB 2 iPads
Sicherung (15min) Plenum	Aufgabe 6 besprechen/präsentieren lassen („wer hat die wenigsten/meisten Code-Zeilen?“/versch. Codes besprechen und bewerten „was macht einen guten Code aus?“ Aufgabe 9 präsentieren lassen (alternativ in Padlet)	iPads Beamer/Smartboard (Variante: Padlet)

