Ablaufplanung „Hamburgs Wetterdaten“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Zeit / Methode* | *Beschreibung* | *Materialien* |
| Vorbereitung | Vorbereitende Hausaufgabe: SuS sollen eine Woche lang die täglichen Höchst- und Tiefsttemperaturen in einer Tabelle[[1]](#footnote-1) notieren und den Temperaturunterschied berechnen. Die Tabelle wird von jedem SuS auf die Lernplattform hochgeladen oder die SuS erstellen ihre Tabelle auf einem Plakat dar. | Aufgabenblatt Aufgabe Nr. 1 |
| 1. Doppelstunde | | |
| 20‘  Plenum | Einstieg   * Schüler präsentieren ihre Aufzeichnungen bzgl. der Höchst- und Tiefsttemperaturen, die sie eine Woche lang gemessen haben auf der Lernplattform oder auf einem Plakat   + Gemeinsamkeiten und Abweichungen thematisieren: Gründe für ähnliche Ergebnisse (z. B. wohnen im selben Stadtteil) und abweichende Ergebnisse (bspw. unterschiedliche Messzeiten, Wohnorte, aber auch mögliche Messfehler) |  |
| 10‘  Plenum | Hinführung   * L gibt den Auftrag: Schaue dir 5 Minuten die Webseite www.wetterkontor.de an und stelle die Webseite kurz vor. * SuS stellen Grundsätzliches zur Wetterdatenbank am Beispiel der Webseite Wetterkontor kurz vor. |  |
| 30‘  EA / GA | Erarbeitung   * SuS lernen das Internetportal ‚Wetterkontor‘ näher kennen * Antworten zu Aufgabe 2 werden auf der Lernplattform gegeben oder auf einer Wandzeitung präsentiert | Aufgabenblatt Aufgabe Nr. 2 |
| 20‘  Plenum | Sicherung   * Ausgewählte SuS präsentieren ihre Antwort auf der Lernplattform an der digitalen Tafel oder auf einer Wandzeitung |  |
| 10‘  Plenum | Reflexion   * Was habe ich heute Neues gelernt? (Mathematisch, digitale Medien oder Sonstiges) |  |
| 2. Doppelstunde | | |
| 10‘  Plenum | Hinführung   * L bespricht mit SuS Aktuelles / Meldungen / Wissen zum Thema Dokumentation von realen Wetterdaten * L stellt beispielhaft einen Forschungsauftrag (Aufgabe Nr. 3) und die Recherchequelle Wetterkontor vor. SuS können diesen Forschungsauftrag übernehmen oder auch einen eigenen entwickeln. * L und SuS klären Gruppeneinteilung |  |
| 40‘  GA | Erarbeitung   * SuS bearbeiten in Gruppen Aufgabe Nr. 3 oder erstellen einen eigenen Forschungsauftrag (hier: Entwerfen den Auftrag, lassen ihn vom L absegnen, ggf. verbessern und arbeiten daran). * (Zwischen-)Ergebnisse notieren sie im Matheheft oder mit einem digitalen Werkzeug (z.B. Notizen-App, WPS Office o.ä.) * Ergebnisse werden auf der Lernplattform hochgeladen (in Form eines Fotos oder als direkte Antwort zu der gestellten Aufgabe) oder auf einer Wandzeitung präsentiert | Aufgabenblatt Aufgabe Nr. 3 |
| 25‘  Plenum | Sicherung   * SuS präsentieren ihre Ergebnisse |  |
| 15‘  Plenum | Reflexion oder eine Umfrage auf der Lernplattform   * Was habe ich heute gelernt? * Wozu werden Wetterdaten in Datenbanken dokumentiert? * Wie groß ist der Temperaturunterschied von der Tiefsttemperatur -4°C bis zur Tageshöchsttemperatur +5°C? |  |

1. SuS haben die Wahlfreiheit, ob die Tabelle auf Papier oder digital (z.B. mit einem Tabellenkalkulationsprogramm oder [www.diagrammerstellen.de](https://www.diagrammerstellen.de/)) erfolgt. [↑](#footnote-ref-1)