

Transparenter Verlauf

My dream holiday

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg (1 Stunde) Unterrichts- gespräch	<ul style="list-style-type: none">○ L. gibt Überblick über Unterrichtsprojekt○ L. fragt „What comes to your mind if you hear the phrase "My dream holiday"?"○ Die SuS sammeln Begriffe/Assoziationen zum Thema "My dream holiday"○ L. visualisiert diese Begriffe○ L. präsentiert das Unterrichtsvorhaben○ L. zeigt das Beispiel-mBook○ L. zeigt Video zur Funktionsweise der Software	Präsentation Beamer/PC bzw. Whiteboard Link: http://t1p.de/3vlt Link: http://t1p.de/46pi
Erarbeitung (4 Stunden)	<ul style="list-style-type: none">○ Die SuS finden sich in 2er-Teams○ Lehrkraft gibt jedem Team einen vorbereiteten QR-Code, mit dem die SuS auf ihr (leeres) „Buch“ zugreifen können○ Die SuS gehen auf die Webseite "Book Creator" und loggen sich mit dem QR-Code ein○ Die SuS arbeiten an ihren mBooks, die Lehrkraft unterstützt und berät die einzelnen Teams	Handout mit QR-Codes (Kurzes Video dazu: http://t1p.de/etqo) Tablets Arbeitsauftrag
Präsentation / Feedback (1 Stunde)	<ul style="list-style-type: none">○ Die SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse entweder vor der gesamten Klasse oder in Kleingruppen○ Der Lehrer und die anderen SuS geben Feedback	Beamer/PC bzw. Tablets

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Michael Busch und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

