**My dream holiday**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  (1 Stunde)  Unterrichts­gespräch | * L. gibt Überblick über Unterrichtsprojekt * L. fragt „What comes to your mind if you hear the phrase "My dream holiday"? * Die SuS sammeln Begriffe/Assoziationen zum Thema "My dream holiday" * L. visualisiert diese Begriffe * L. präsentiert das Unterrichtsvorhaben * L. zeigt das Beispiel-mBook * L. zeigt Video zur Funktionsweise der Software | Präsentation  Beamer/PC bzw. Whiteboard  Link: <http://t1p.de/3vlt>  Link: <http://t1p.de/46pi> |
| Erarbeitung  (4 Stunden) | * Die SuS finden sich in 2er-Teams * Lehrkraft gibt jedem Team einen vorbereiteten QR-Code, mit dem die SuS auf ihr (leeres) „Buch“ zugreifen können * Die SuS gehen auf die Webseite "Book Creator" und loggen sich mit dem QR-Code ein * Die SuS arbeiten an ihren mBooks, die Lehrkraft unterstützt und berät die einzelnen Teams | Handout mit QR-Codes (Kurzes Video dazu: <http://t1p.de/etqo>)  Tablets  Arbeitsauftrag |
| Präsentation / Feedback  (1 Stunde) | * Die SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse entweder vor der gesamten Klasse oder in Kleingruppen * Der Lehrer und die anderen SuS geben Feedback | Beamer/PC bzw. Tablets |