**My dream holiday**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg(1 Stunde)Unterrichts­gespräch | * L. gibt Überblick über Unterrichtsprojekt
* L. fragt „What comes to your mind if you hear the phrase "My dream holiday"?
* Die SuS sammeln Begriffe/Assoziationen zum Thema "My dream holiday"
* L. visualisiert diese Begriffe
* L. präsentiert das Unterrichtsvorhaben
* L. zeigt das Beispiel-mBook
* L. zeigt Video zur Funktionsweise der Software
 | PräsentationBeamer/PC bzw. WhiteboardLink: <http://t1p.de/3vlt>Link: <http://t1p.de/46pi> |
| Erarbeitung(4 Stunden) | * Die SuS finden sich in 2er-Teams
* Lehrkraft gibt jedem Team einen vorbereiteten QR-Code, mit dem die SuS auf ihr (leeres) „Buch“ zugreifen können
* Die SuS gehen auf die Webseite "Book Creator" und loggen sich mit dem QR-Code ein
* Die SuS arbeiten an ihren mBooks, die Lehrkraft unterstützt und berät die einzelnen Teams
 | Handout mit QR-Codes (Kurzes Video dazu: <http://t1p.de/etqo>)TabletsArbeitsauftrag  |
| Präsentation / Feedback(1 Stunde) | * Die SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse entweder vor der gesamten Klasse oder in Kleingruppen
* Der Lehrer und die anderen SuS geben Feedback
 | Beamer/PC bzw. Tablets |