

## Arbeitsaufträge

---

Findet euch in eurer Großgruppe zusammen und...

1. Klärt die Bedeutung der aufgelisteten Stilmittel.
2. Teilt die Gedichte unter euch auf.
3. Lest euch die Gedichte reihum unkommentiert vor.

## Einzelarbeit:

---

4. Bestimme die Stilmittel, die sich in deinem Gedicht finden, indem du deren Namen an entsprechender Stelle am Seitenrand notierst.

## Gruppenarbeit:

---

5. Tauscht die bearbeiteten Gedichte untereinander aus und prüft die Ergebnisse.
6. Folgt dem angegebenen Link und schreibt euch auf *Quizlet* in den von der Lehrkraft angelegten Kurs ein.

a) wählt einen Titel, durch den sich das Lernset eurer Gruppe zuordnen lässt, ohne dass ihr eure Namen angebt.

b) pflegt eure Ergebnisse in das Lernset ein, indem ihr als „Begriff“ die Textstelle bzw. das Textbeispiel und als „Definition“ die Bezeichnung des Stilmittels eingibt.

Hierbei ist es möglich (sogar erwünscht), dass es zu einzelnen Stilmitteln mehrere Lernkarten mit jeweils anderen Textbeispielen gibt.

QR-Code zum Quizlet, das im Vorfeld von der Lehrkraft angelegt wurde.

Kurzlink (z.B. via t1p.de) zum Quizlet, das im Vorfeld von der Lehrkraft angelegt wurde.

## Präsentation

---

7. Präsentiert euer Quiz am Smartboard bzw. Beamer der Klasse. Wählt hierzu unter den bei „Spielen“ angegebenen Möglichkeiten „Zuordnen“ aus und lasst die Mitschüler\*Mitschülerinnen die Textbeispiele den rhetorischen Mitteln zuordnen, indem die Kästchen übereinandergelegt werden.

## Vertiefung (je nach Verortung des Bausteins innerhalb der Unterrichtseinheit)

---

8. Ergänzt euer Quiz im Laufe der nächsten Sitzungen durch all die Stilmittel, die ihr im Rahmen der heutigen Erarbeitung nicht ermitteln konntet und ergänzt diese.

**oder:**

Sichtet die bisher behandelten Gedichte und findet Beispiele für die Stilmittel, die ihr in der heutigen Erarbeitung nicht identifizieren konntet.

