|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Vorgespräch**  20 min | Einstiegsfragen:   * Wer kennt seinen Geburtstag? * In welcher Jahreszeit hast du Geburtstag? * Bist du ein Frühlings-, Sommer-, Herbst- oder Winterkind?   Nach dem Einstiegsgespräch lassen sich Bewegungseinheiten einbauen, z.B.:   * Jahreszeitensymbole in der Klasse aufhängen und die Kinder ihre Geburtstagsjahreszeit finden lassen * ältere Kinder, die ihren Geburtstag und die Monate kennen, können eine Schlange von Januar bis Dezember bilden. Dazu müssen sich die Kinder austauschen: In welchem Monat hast du Geburtstag? Hast du vor oder nach mir Geburtstag?   Hinweis: Die Monate sollten für die Kinder sichtbar aushängen. | Digitale Projektionsfläche;  PCs (mind. 1:2) |
| **Digitale Bearbeitung in Word** | Vorbereitung:   * Fotos der Kinder bereitstellen * Dateien im gewünschten Format bereitstellen * ggf. Dateien im gewünschten Programm (Word, Paint etc.) an den Rechnern für die Kinder öffnen   Arbeitsschritte in der Bearbeitung mit Word:   * Textfeld einfügen * Geburtsdatum einfügen * Schriftart verändern (Art und Größe) * Bild einfügen * Speichern (ggf. Lehrkraft) * Drucken (ggf. Lehrkraft) * Anmalen * Ausschneiden * Zusammenkleben | PCs (mind. 1:2);  Farbdrucker;  Software: Word, QuickTimePlayer  .docx (Worddatei) 🡺   * Frühling.docx * Herbst.docx * Sommer.docx * Winter.docx   Siehe Anleitungsvideo: Erklärfilm\_Word |
| **Digitale Bearbeitung in Paint** | In fast allen Bildbearbeitungsprogrammen wie z.B. Paint werden Farbflächen mit einem Eimer gefüllt. Die Lehrkraft zeigt die Nutzung der Werkzeuge Farbeimer und Farbe idealerweise vorher am Smartboard (evtl. auch parallel zur Bearbeitung der Kinder).  Tipp: Kein Schwarz verwenden. Füllt man ein zuvor schwarz gefülltes Feld neu, ändert sich auch die Linienfarbe, da Feld und Linie zu einer Fläche verschmelzen. Beste Lösung: Strg+Z oder cmd+Z bzw. rückgängig machen bis die Fläche wieder weiß oder nicht mehr schwarz ist.  Nach der Bearbeitung des Bildteils:   * Speichern (ggf. Lehrkraft) * Drucken (ggf. Lehrkraft) * Ausschneiden * Zusammenkleben | PCs (mind. 1:2);  Farbdrucker;  Software: z.B. Paint, Paint 3d  JPG (Bilddatei)🡺   * Frühling.jpg * Herbst.jpg * Sommer.jpg * Winter.jpg |
| **Analoge Bearbeitung** | Geburtstagsblatt auf Druckerpapier   * Anmalen * Aufkleben auf Fotokarton 220-300 Gramm TIPP: Mit Sprühkleber aufkleben geht schneller und frustfreier. * Ausschneiden * Zusammenkleben   Geburtstagsblatt auf Fotokarton   * Anmalen * Ausschneiden * zusammenkleben | * Schere * Klebe * Klebeunterlagen * evtl. Fotokarton zum aufkleben * evtl. Sprühkleber |
| **Betrachtung** | Die SuS präsentieren ihre Arbeiten und vergleichen sie, auch mit dem Original:   * Welche unterschiedlichen Gestaltungen seht ihr? * Wie hat sich das Bild im Vergleich zum Original verändert? | Kalenderbilder der Kinder |
| **Ordnen und zusammenfügen** | Die einzelnen Teile werden in die richtige Reihenfolge gebracht und zu einem Geburtstagskalender zusammengefügt. | Kalenderbilder der Kinder |