

Transparenter Verlauf

Vokabeln üben mit LearningApps

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorstellen der Internetplattform LearningApps	Die Lehrkraft stellt LearningApps vor und zeigt die grundlegenden Funktionen. (Stufenbalken einstellen, Kategorie, Suchfenster, Apps durchstöbern)	Digitale Projektionsfläche, https://learningapps.org
Vorstellen unterschiedlicher App-Vorlagen	Es werden einige Apps gemeinsam angeschaut und bearbeitet. (Suchbegriff „weather“)	Digitale Projektionsfläche
Üben	Die SuS arbeiten am PC/Tablet in Einzel- oder Partnerarbeit an vorbereiteten Apps und wiederholen und festigen dabei den Wortschatz zum Wortfeld „Wetter“. Hinweis: Wenn die Arbeitsblätter den Schülerinnen und Schülern digital zur Verfügung gestellt werden, können die Übungen auf LearningApps einfach per Link geöffnet werden. Für das Arbeiten mit einem Tablet kann der QR-Code gescannt werden. Sollten die Arbeitsblätter in gedruckter Form vorliegen, muss die URL von den Schülerinnen und Schülern in die Adresszeile des Browsers eingegeben werden.	Arbeitsblatt PC/Tablet
Anwendung	Die SuS suchen sich jetzt eine der Vorlagen aus und erstellen selbst eine App.	PC/Tablet
Differenzierung	Schnelle SuS erstellen mehrere Apps.	PC/Tablet
Alternative	Im Lehreraccount ist es möglich, eine Klassenapp zu entwickeln.	Smartboard

Hinweis: LearningApps funktioniert auch ohne Registrierung. Für Lehrkräfte empfehlen wir eine Anmeldung, da nur so selbst erstellte Apps veröffentlicht und im Unterricht eingesetzt werden können.

Vokabeln üben mit LearningApps
Dieses Material wurde erstellt von Gudrun Rohde und Andreas Steingrübner und steht unter der
Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

