**Fake News erkennen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Beschreibung/ Inhalt**  **Die SuS …** | **Material/ Medien** |
| 1  Recherche:  Texte  Audio  Video | ….entnehmen aus Fachtexten Infos zum Thema Fake News (EA)  AA: 1. Lies den Text und notiere die wichtigsten Informationen in Stichpunkten.  *… hören eine Podcast-Folge*  lesen differenzierte Texte (EA)  AA: 2. Hör dir die Podcast-Folge an und ergänze deine Notizen in Stichpunkten.  … notieren zur Ergänzung ihrer Informationen Mitschriften zum Video (EA)  AA: 2. Schau dir das Video an und ergänze deine Notizen. | Texte:  (differenziert und mit Hörversion) <http://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/258073/fake-news>    C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F44BACCC.tmp  „normaler“ Text <http://www.bpb.de/lernen/grafstat/grafstat-bundestagswahl-2017/254759/m-04-06-fake-news>  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\98C7C8BA.tmp  [Tricks der Fake News Macher](https://www.br.de/sogehtmedien/fake-news-tricks-clip-trolle-100.html) – Video von „So geht Medien“/ Bayerischer Rundfunk  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\46CFC0D8.tmp |
| 2  Lernplakat  oder  Mindmap erstellen | … schreiben die Informationen daraus strukturiert auf  entweder:  offline in die Mappe (EA) oder online in eine Mindmap (EA oder GA)  AA: 1. Ordnet eure Notizen. Einigt euch auf Kriterien für Fake News. Ordnet eure Notizen den Kriterien zu.  AA: 2. Legt eine Mindmap an, indem ihr ein Lernplakat erstellt oder das Onlinetool Simple Mind benutzt. | Stifte, Plakat  Simple Mind /IWB, Beamer oder  digitales Endgerät 1:1 |
| 3  Recherche | … suchen in Medien selbst verdächtige Meldungen  oder die Lehrkraft sucht sie heraus (PA)  AA: Recherchiere online nach „fake-news-verdächtigen“ Meldungen | Printmedien oder Online-Medien |
| 4  Übung/ Anwendung des erworbenen Wissens | … untersuchen ihre Meldung auf Fake-News-Kriterien der Mindmap (Ist deine Nachricht Fake?) (GA)  AA: Entscheidet, ausgehend von den von euch aufgestellten Kriterien, ob es sich bei eurer Meldung um eine Fake News handelt oder nicht. | digitales Endgerät 1:1 (z.B. Smartphone)  [App: Fake News Check](https://www.neue-wege-des-lernens.de/projekte/fake-news-check/)  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1761EFA4.tmp |
| 5  Übung/  Anwendung des erworbenen Wissens | … lösen ein interaktives Quiz und entscheiden bei vorgegebenen Meldungen, ob es sich um eine Fake News handelt (EA oder PA)  AA: Gehe auf den SWR-Fakefinder und löse das interaktive Quiz. | <https://swrfakefinder.de>  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FFCD54A6.tmp |
| 6  Recherche und Übung:  Fake-Fotos/ Fake-Videos enttarnen | …entlarven Fake Fotos  AA: Gehe auf eine der rechts genannten Suchmaschinen und wähle die Bildersuche aus. Klicke auf das Kamerasymbol.  Wähle ein Foto aus.  Ziehe es in die Bilderrückwärtssuche und du kannst erkennen, ob das Foto schon einmal in einem anderen Kontext veröffentlicht wurde.  Inwiefern würde eine Veröffentlichung in einem anderen Zusammenhang darauf hinweisen, dass es sich um eine Fakenews handelt.  und/oder  … Fake Videos  AA: Wähle ein Video aus. Ziehe es in die Videosuche und verfahre wie bei der vorherigen Aufgabe. | Bilder-Rückwärts-Suche:  [Google](https://www.google.de/imghp?hl=de)  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C9BF8952.tmp  [tineye](https://www.tineye.com/)  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\6CD48530.tmp  [Yandex](https://yandex.com/)  C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\CE7A974D.tmp  Video-Rückwärtssuche für YouTube <https://citizenevidence.amnestyusa.org/> |