**Wie funktionieren Sprachnachrichten?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Hausaufgabe zur Vorbereitung | Eine kurze Sprachnachricht mit dem Smartphone aufnehmen und hochladen / per E-mail zusenden | Smartphone / Tablet und App “phyphox” |
| Erste Aufgabe: CSV Datei importieren(5 min) | Import einer CSV Datei in eine Tabellenkalkulation | Laptop / PC , Tabellenkalkulations-programm und CSV-Datei (Vorlage oder eigene aus HA), AB “Tabellenkalkulation” |
| Zwischensicherung: Import / Export (5 min) | Klärung Fachbegriffe | evtl. Beamer, Poster oder Whiteboard, Papier oder Textverarbeitungs-software für Notizen |
| 2. Aufgabe: Rückübersetzung der strukturierten Textdatei in eine Grafik (15 min) | CSV (Liste von Punkten) in der Tabellenkalkulation als Diagramm anzeigen lassen. Anschließender Vergleich (Beamerbild) SuS-Ergebnisse: einzelne screenshots phyphe und Diagramme | Laptop / PC, Tabellenkalkulations-programm (Libre calc, Google sheets oder Numbers) und CSV-Datei, AB “Tabellenkalkulation” |
| 3. Aufgabe: Analyse einer Audiodatei mit Audacity (20 min) | Eine Audiodatei aufnehmen, Skala vergrößern und Attribute eines Tons betrachten | Laptop / PC, Mikrofon/Headset, Audacity und AB “Audacity” |
| Zwischensicherung: Fachbegriffe (10 min) | Besonders wichtig: Codierung, Digitalsignal, Bitrate, sample rate | evtl. Beamer, Poster oder Whiteboard, Papier oder Textverarbeitungs-software für Notizen |
| Sicherung (20 min) | Einen eigenen Erklärtext oder Erklärvideo erstellen |  |