**Wie funktioniert ein Ticketautomat?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg /  15 min | Was ist ein Automat? Woher kommt der Name und was haben Automaten mit Informatik zu tun? → Was haben alle Automaten gemeinsam? | Fotos verschiedener Automaten / Diashow (siehe Anhang) |
| Erarbeitung / 30 min | Woraus besteht ein Ticketautomat?  → Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe (Touchscreen, Rechner, Drucker, Schnittstellen für Bargeld und Kartenzahlung)  Anschließend gemeinsame Auswertung im Unterrichtsgespräch. | Learningapp „EVA-Ticketautomat“ + Notizen  (<https://learningapps.org/6886758> ) |
| Erarbeitung 2 / 30 min | Zustandsdiagramm eines Ticketautomaten  → Wie kann das mögliche Verhalten eines Automaten dargestellt werden? | Arbeitsblatt „Zustandsdiagramm“ / Einzel- oder Partnerarbeit |
| Festigung / 15 min | Aufgabe Einzelarbeit „Mögliche Interaktionen mit einem Ticketautomaten in die richtige Reihenfolge bringen“  (Welche Geräte/Bauteile sind wofür zuständig?) | Learningapp: „Ticketautomat mögliche Interaktionen“  (<https://learningapps.org/6887142> )  Nicht noch einmal schriftlich notieren. |