

- 1 Lies die **Infokästen** durch. Du findest dort **Anleitungen**, wie du von Mitschülerinnen und Mitschülern **Feedback** zu deinem Text bekommen kannst.

### 1. Möglichkeit: „Feed-back“

Die **Schreiberin** oder der **Schreiber liest** den eigenen **Text vor**.

Jede **ZuhörerIn** und jeder **Zuhörer notiert** sich danach einen Satz, eine Frage, eine Beobachtung oder einen Einfall. Jeder muss etwas schreiben.

Nun **lesen die Hörer** reihum ihre **Notizen vor**, wobei Wiederholungen ausdrücklich erwünscht sind.

Wenn alle vorgelesen haben, kann der **Schreiber folgende Fragen beantworten**:

- 1: *Was hältst du davon?*
- 2: *Kannst du damit was anfangen?*
- 3: *Hast du etwas Neues erfahren?*



### 2. Möglichkeit: „Zettellawine“

Der **Text**, zu dem es Feedback geben soll, geht **reihum**.

Jede **Leserin** und **Leser schreibt etwas darunter** – einen Kommentar, eine Frage, eine Idee oder ein Urteil. Dabei kann man auch auf die Bemerkungen eines anderen Lesers eingehen.

Die **Schreiberin** oder der **Schreiber** bekommt den **Text** mit den Ideen der Leserinnen und Leser **wieder** und **liest** sich die **Anmerkungen** durch.

Die **Schreiberin** oder **Schreiber** kann **Nachfragen** stellen und anschließend weiter am Text arbeiten.

