

Unterrichtsverlauf

Eine Learning-App zum Thema gegensätzliche Adjektive erstellen

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg 15 Minuten Frontalunterricht	<p>Die Lehrkraft bittet zwei Schülerinnen und Schüler, die unterschiedlich groß sind nach vorne.</p> <p>Danach fragt sie die Schülerinnen und Schüler, was Ihnen auffällt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erwähnen, dass die Mitschüler unterschiedlich groß sind. Im Gespräch wird klar, dass beide unterschiedlich groß sind und sich daraus die Gegensatzpaare groß und klein herleiten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler nennen Beispiele von Gegensatzpaaren.</p>	
Erarbeitung 15 Minuten Frontalunterricht	<p>Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie anhand der Learning-App eine eigene App bzw. ein Memory zu den Gegensätzlichen Adjektiven erstellen sollen.</p> <p>Am Beamer zeigt die Lehrkraft, welche Schritte die Schülerinnen und Schüler gehen müssen, um eine eigene App zu erstellen.</p>	Beamer 1:2Computer Microsoft-Word USB-Sticks Körbe
Arbeitsphase 45 Minuten Partnerarbeit	<p>Die Lehrkraft fordert nun die Schülerinnen und Schüler auf eine eigene App zu den Gegensatzpaaren zu erstellen.</p>	1:2 Computer
Präsentation 20 Minuten Partnerarbeit	<p>Die Lehrkraft zieht die erstellen Apps in den Klassenordner, so dass alle Apps von allen Schülerinnen und Schülern durchgeführt werden kann.</p>	Computer Beamer

Eine Learning-App zum Thema gegensätzliche Adjektive erstellen
Dieses Material wurde erstellt von Angelika Freith und Lisa-Maria Schuck und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

