

## Transparenter Verlauf

### Chatear con mi vecino/a

Phase/ Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
<b>Einstieg</b> Plenum	<p>Dieser Unterrichtsbaustein bietet sich vor allem als Warm-Up bzw. „calentamiento“ in eine Unterrichtsstunde an. Die Schülerinnen und Schüler bekommen ein Arbeitsblatt mit der Beschreibung einer Ausgangssituation (AB I). Das Webtool „edupad.ch“ bietet sich für den Chat sehr an. Es benötigt keine schnelle Internetverbindung und ist in der Bedienung selbsterklärend.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Der Impuls für den Chat kann auch deutlicher einfacher gehalten werden, z. B. „Preparar la fiesta en el colegio“ als Thema. Ebenso kann von den Schülerinnen und Schülern als Hausaufgabe eine Ausgangssituation überlegt werden.</p>	AB I „Chatear con mi vecino/a“ (siehe Anhang)  Webtool „edupad.ch“
<b>Erarbeitung</b> PA	<p>Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten den Arbeitsauftrag selbstständig. Sobald die URL auf einem digitalen Endgerät aufgerufen wird, kann von diesem digitalen Endgerät in die Datei hineingeschrieben werden. Das Dokument entspricht in seiner Funktion daher eines Chats, wie in einem Instant-Messenger-Dienstes.</p>	Webtool „edupad.ch“  Anmerkung: Für lernschwächere SuS können Hilfekärtchen mit dem Vokabular nützlich sein (AB II).
<b>Sicherung</b> Plenum	<p>Die Sicherung der Arbeitsergebnisse kann unterschiedlich vorgenommen werden. Eine gemeinsame Besprechung der Arbeitsergebnisse bietet sich an. Hierfür ist das Sammeln der Arbeitsergebnisse der Schülerinnen und Schüler auf, z. B. einem Padlet hilfreich. Edupad.ch bietet die Möglichkeit an das Arbeitsergebnis als Word-Dokument, PDF etc. zu exportieren. Die meisten Computer und Tablet an Schulen verfügen über ein <i>Snipping Tool</i> zum Abfotografieren des Bildschirms. Das Arbeitsergebnis kann daher auch einfach abfotografiert werden.</p>	

1.) Über die URL „edupad.ch“ von den Arbeitspaaren ein Pad erstellen lassen. Die Schülerinnen und Schüler können die URL selbst namentlich benennen, in dem sie den letzten Teil der URL namentlich verändern, z. B. <https://edupad.ch/p/J9Y5YQSpuG>. Der gelb markierte Bereich kann namentlich von den Arbeitspaaren

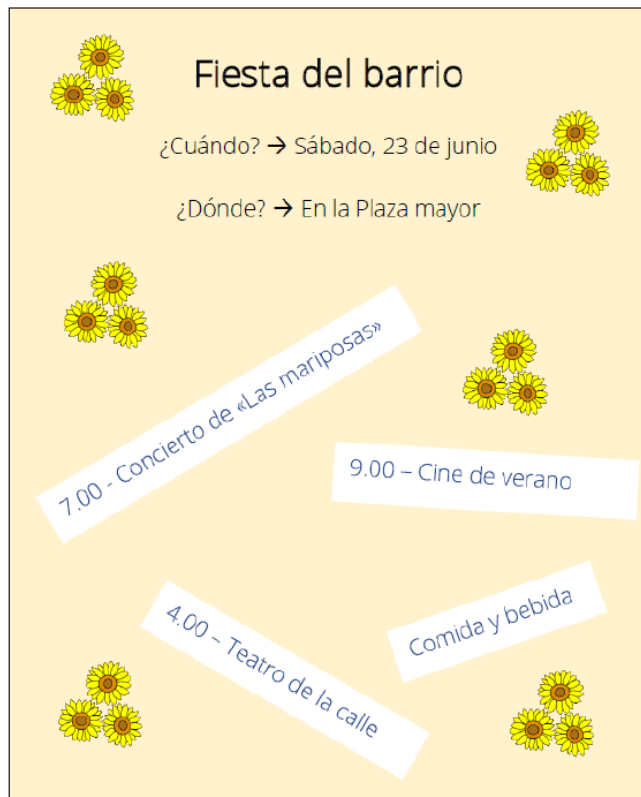
Chatear con mi vecino/a

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Boveland und Christian Thiede und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

## Transparenter Verlauf

verändern werden, z. B. <https://edupad.ch/p/grupo6>. Die URLs können dabei auch von der Lehrkraft vorbereitet werden oder vorgegeben werden. Die Arbeitsergebnisse sind später als Textdatei zu exportieren.

Tarea: Después del colegio tu mejor amigo/a y tú habéis ido al centro para comprar un libro para la clase de inglés. Delante de la librería una chica os ha dado esta hoja publicitaria:



La fiesta del barrio os parece muy interesante. Por eso queréis chatear más tarde para ir a la fiesta juntos/as. Redactad este chat y discutid la posibilidad de ir a la fiesta. Para chatear utilizad la herramienta [edupad.ch](https://edupad.ch)

2.) Die Schülerinnen und Schüler nutzen das Pad nun als Chatoberfläche, ähnlich eines Instant-Messenger-Dienstes.

Chatear con mi vecino/a

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Boveland und Christian Thiede und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

## Transparenter Verlauf

Beispiel eines Schülerergebnisses:

1	¡Hola, Lisa!
2	
3	¡Hola, Felipe!
4	¿Cómo estás?
5	
6	Estoy muy bien, gracias. ¿Y tú?
7	
8	Bien, gracias. ¿Qué hacemos hoy por la tarde?
9	¿Has visto la pancarta sobre la fiesta del barrio?
10	
11	Sí, podemos ir a la fiesta. Hay conciertos y también comida.
12	
13	Además hay una obra de teatro. Y hoy hace muy buen tiempo.
14	¿Cuándo tienes tiempo?
15	
16	Podemos quedar con los otros a las seis. El concierto comienza a las siete.
17	
18	Muy bien. ¿Y dónde? ¿En la estación de metro?
19	
20	Perfecto. Hasta luego
21	
22	Hasta luego
23	

Chatear con mi vecino/a

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Boveland und Christian Thiede und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)