

Unterrichtsverlauf zum Baustein:

Fake News? - oder wie finde ich zuverlässige Informationen im Netz?

1. Doppelstunde:

Einstieg: Beispiele für aktuelle Fake News (z.B. von der Seite mimikama.at oder correctiv.org)

Gelenk: Fake News werden 70% häufiger in sozialen Medien geteilt als wirkliche Nachrichten

Erarbeitung: Warum? > Zeit-Artikel lesen, Gründe herausarbeiten

Sicherung: Gründe besprechen;

Tafelbild: Falsche Nachrichten (Fake News) werden 70% häufiger geteilt als wahre Nachrichten!

- Menschen mögen Neues
- Bei Falschnachrichten sind die Emotionen ausgeprägter: Spannung, Überraschung, Ekel, Angst, Wut
- Wahre Nachrichten häufiger traurige Emotionen zur Folge haben (weniger oft auch Vorfreude und Vertrauen)
- Mit falschen Nachrichten lenkt man die Aufmerksamkeit auf sich.

Vertiefung: Arbeitsbogen fake News: weitere Beispiele auf correctiv.org/faktencheck oder mimikama.at untersuchen; Mögliche Hinweise dafür sammeln, dass diese Nachrichten falsch sein könnten.

HA: Falsche Nachrichten an FreundInnen und/oder Verwandten testen, Reaktionen beobachten

2. Doppelstunde:

Wiederholung: Bericht von Fake-News-Test an FreundInnen und Verwandten, Reaktionen besprechen > Wiederholung Ergebnis vorheriger Stunde

Mögliche Hinweise dafür, dass diese Nachrichten falsch sein könnten?

Einstieg: Beispielhomepage [correctiv.org](https://www.correctiv.org) untersuchen: Woran können wir erkennen, dass wir dieser Seite Vertrauen schenken können?

Überleitung zu Arbeitsbogen Internetrecherche Seite 1

Erarbeitung und Sicherung: Vorgehen beim Bewerten der Quelle anhand der Beispielhomepage [correctiv.org](https://www.correctiv.org) erarbeiten > Arbeitsbogen Internetrecherche Blatt 1 erarbeiten und besprechen

- URL checken
- Impressum anschauen
- Betreiber der Seite googlen, Status der Seite?
- Absichten?
- Inhalte und Stil?

Übung: Arbeitsbogen Seite 2 – hier ist es sinnvoll, ein gemeinsames Recherchethema vorzugeben, dann sind die Ergebnisse besser vergleichbar

Reflexion: Den MitschülerInnen das eigene Beispiel zur Prüfung vorlegen: Handelt es sich um eine vertrauenswürdige Quelle oder nicht? Einschätzungen abgleichen