Was du nach dem Unterricht sagen könntest:

* Worum ging es in der Stunde? (Zusammenfassung, auch von Teilen der Stunde)
* Welche Fragen gab es in der Stunde? Formuliere und beantworte sie. (eine oder mehrere)
* Was hast du heute dazu gelernt?
* Was hat dir Spaß gemacht?
* Was hat dir Probleme bereitet?
* Was hast du nicht verstanden?
* Was fragst du dich?
* Was hat dich aufgeregt?
* Was beschäftigt dich?
* Was könnte man besser machen?
* Worüber würdest du gern mehr erfahren?
* Welche neuen Wörter hast du gelernt? Benutze/erkläre sie.
* Was möchtest du deiner Lehrerin/deinem Lehrer noch mitteilen?

Für wen das gut sein kann:

* Dir fällt oft erst nach dem Unterricht eine gute Antwort ein.
* Du brauchst immer etwas länger um dir eine Antwort in der Fremdsprache zu überlegen - in der Zeit ist jemand anders immer schneller als du.
* Du bist eher still oder schüchtern und sprichst nicht gern vor einer Gruppe.
* Du traust dich nicht, in einer Fremdsprache vor einer Gruppe zu sprechen.
* …

Wozu das gut sein kann:

* Du übst das freie Sprechen, das größte Ziel beim Lernen einer Fremdsprache.
* Du passt während des Unterrichts auf und überlegst dir, wozu du gern etwas sagen würdest.
* Du denkst intensiv über die Stunde oder Teile davon nach und wiederholst ganz nebenbei den Inhalt und die neuen Vokabeln dieser Stunde.
* Du merkst, dass du von Mal zu Mal sicherer wirst und traust dich, die Fremdsprache zu benutzen.

 Dieses Material wurde von Kerstin Boveland erstellt und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/)

* Du bekommst von deiner Lehrerin/deinem Lehrer ein Feedback. Du lernst, was du schon gut machst und bekommst Tipps, was du noch besser machen könntest.
* Du kannst deine mündliche Note verbessern.
* Du entwickelst Freude an der Sprache. Es klingt gut, sich selbst sprechen zu hören.
* …