**Eine Learning-App zum Thema gegensätzliche Adjektive erstellen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft bittet zwei Schülerinnen und Schüler, die unterschiedlich groß sind nach vorne.  Danach fragt sie die Schülerinnen und Schüler, was Ihnen auffällt.  Die Schülerinnen und Schüler erwähnen, dass die Mitschüler unterschiedlich groß sind. Im Gespräch wird klar, dass beide unterschiedlich groß sind und sich daraus die Gegensatzpaare groß und klein herleiten.  Die Schülerinnen und Schüler nennen Beispiele von Gegensatzpaaren. |  |
| Erarbeitung  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie anhand der Learning-App eine eigene App bzw. ein Memory zu den Gegensätzlichen Adjektiven erstellen sollen.  Am Beamer zeigt die Lehrkraft, welche Schritte die Schülerinnen und Schüler gehen müssen, um eine eigene App zu erstellen. | Beamer  1:2Computer  Microsoft-Word  USB-Sticks  Körbe |
| Arbeitsphase  45 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft fordert nun die Schülerinnen und Schüler auf eine eigene App zu den Gegensatzpaaren zu erstellen. | 1:2 Computer |
| Präsentation  20 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft zieht die erstellen Apps in den Klassenordner, so dass alle Apps von allen Schülerinnen und Schülern durchgeführt werden kann. | Computer  Beamer |