**vertontes Wissen – unerhört lehrreich**

Mögliche Umsetzung in zwei Doppelstunden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorbereitung | Die Klasse hat eine Lektüre erschlossen. Um das Gelernte zu festigen oder als Ersatz für Referat oder Test, berichten sie nun in GA über das Erarbeitete in Audio-Form (z B. Inhaltsangabe, Informationen über den Autor in Form eines Interviews und historische Hintergründe vorkommen, aber auch eine Textstelle könnt ihr vorlesen, die Sprache analysieren oder einige Passagen in Jugendsprache sprechen ...) Als kreativer Anschub könnten vorab gemeinsam das Beispiel angehört werden. Für ihren Audioclip bereiten die SuS pro Gruppe schriftlich ein SprecherInnen-Manuskript mit ihren verschiedenen SprecherInnen-rollen vor. In den Gruppen sollten leistungsstarke und -schwächere SuS gemeinsam arbeiten. Differenzierung: leistungsschwächere SuS sollten eine einfache Form z.B. nur eine vorgelesene Textstelle wählen.  | Beispiel-Audioclip AB Aufgaben 1 und 2Mappeoder Tablet/Notebook/PC |
| Vorbereitung | **Sprecherzeichen setzen**SuS schreiben Sprechzeichen in ihr Manuskript  | AB Aufgabe 3 |
| Hinführung | **Audiotool kennenlernen**L. oder SuS, die das Tool kennen präsentieren Audacity für die KlasseVariante ohne Audacity: SuS öffnen ihre Audio-App auf dem Smartphone | digitale Projektion (z.B. IWB)<http://t1p.de/4e3t> *C:\Users\Kerstin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4FC07922.tmp* |
| Erarbeitung | **Programm/ App testen**GA: SuS probieren die Anwendung, indem sie eine Sprechprobe durchführen, Fragen werden geklärt | AB Aufgabe 4Tablet, Notebook oder PC mit AudacitySmartphones (Schülergeräte) |
| Übung | **Audio-Aufnahmen:**EA: SuS sprechen ihre Texte allein, üben sie so lange, bis sie frei gesprochen klingen | ManuskriptAB Aufgabe 5Tablet, Notebook oder PC mit AudacitySmartphone (Schülergeräte) |
| Übung | **deutliches Sprechen üben**GA: Wie professionelle Sprecher sprechen die SuS ihre Texte nacheinander für eine deutliche Aussprache einmal mit einem Korken zwischen den Zähnen und ein weiteres Mal ohne ihn. | Manuskript, KorkenAB Aufgabe 6 |
| Erarbeitung | **Audio-Aufnahmen**GA: Einsprechen der Texte (evtl. inklusive Geräusche) in die Smartphone-Audio-App oder in Audacity | ManuskriptAB Aufgabe 7Tablet, Notebook oder PC mit Audacityoder Smartphone (Schülergeräte) eins pro Gruppe |
| Präsentation | **Anhören der einzelnen Audioclips**und **Feedback – Bewertung** nach den Kriterien (S. AB) | Lautsprecher, Feedback-Kriterien |