|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Zi****ele****Aufgaben** | **G/E** | **Material/Hilfen** |  |
| **1** | * Ich habe **verschiedene Fabeln** (mindestens 3) **gelesen** und kann von ihnen **berichten** (mindestens von einer).
* Ich habe **verschiedene Fabeln** (mindestens 6) **gelesen** und kann von ihnen **berichten** (mindestens von dreien).

fertig | GE | Spalte „Verschiedene Fabeltexte“ im „Fabel-Padlet“Schulbuch: | fertig |
| **2** | * Ich habe eine Fabel **vorgelesen** und davon eine **Audiodatei** erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert.
* Ich habe eine Fabel **nacherzählt**  und davon eine **Audiodatei** erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert.
 | GE | M6 (Level 1 oder Level 2)Spalte „Eure Audiodateien“ im „Fabel-Padlet“ | fertig |
| **3** | * Ich **kenne** mindestens **vier Merkmale** der Textsorte „Fabel“.
* Ich habe in der **Spalte „Fabelmerkmale“** unseres Fabel-Padlets mindestens **einen Beitrag** geleistet bzw. einen Beitrag **kommentiert**.

  | GG | Schulbuch:Spalte „Fabelmerkmale“ und Fabelmerkmale (kontrolliert) im „Fabel-Padlet“ | fertig |
| **4** | * Ich **kenne** mindestens **drei Fabeltiere** und kann **Eigenschaften** mit ihnen verbinden.
* Ich **kenne** mindestens **sechs Fabeltiere** und kann **Eigenschaften** mit ihnen verbinden.
 | GE |  | fertig |
| **5** | * Ich weiß, wie Fabeln **aufgebaut** sind.
* Ich habe den **Aufbau einer Fabel** in einer **übersichtlichen Zeichnung** dargestellt.
* Ich kann die Teile einer Fabel in verschiedenen Fabeln **erkennen**.
 |  G+G+E | M7 | fertig |