|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Zi****ele**  **Aufgaben** | **G/E** | **Material/Hilfen** |  |
| **1** | * Ich habe **verschiedene Fabeln** (mindestens 3) **gelesen** und kann von ihnen **berichten** (mindestens von einer). * Ich habe **verschiedene Fabeln** (mindestens 6) **gelesen** und kann von ihnen **berichten** (mindestens von dreien).   fertig | G  E | Spalte „Verschiedene Fabeltexte“ im „Fabel-Padlet“  Schulbuch: | fertig |
| **2** | * Ich habe eine Fabel **vorgelesen** und davon eine **Audiodatei** erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. * Ich habe eine Fabel **nacherzählt**  und davon eine **Audiodatei** erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. | G  E | M6 (Level 1 oder Level 2)  Spalte „Eure Audiodateien“ im „Fabel-Padlet“ | fertig |
| **3** | * Ich **kenne** mindestens **vier Merkmale** der Textsorte „Fabel“. * Ich habe in der **Spalte „Fabelmerkmale“** unseres Fabel-Padlets mindestens **einen Beitrag** geleistet bzw. einen Beitrag **kommentiert**. | G  G | Schulbuch:  Spalte „Fabelmerkmale“ und Fabelmerkmale (kontrolliert) im „Fabel-Padlet“ | fertig |
| **4** | * Ich **kenne** mindestens **drei Fabeltiere** und kann **Eigenschaften** mit ihnen verbinden. * Ich **kenne** mindestens **sechs Fabeltiere** und kann **Eigenschaften** mit ihnen verbinden. | G  E |  | fertig |
| **5** | * Ich weiß, wie Fabeln **aufgebaut** sind. * Ich habe den **Aufbau einer Fabel** in einer **übersichtlichen Zeichnung** dargestellt. * Ich kann die Teile einer Fabel in verschiedenen Fabeln **erkennen**. | G+  G+  E | M7 | fertig |