|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  15` | Entwicklung der Leitfrage zum Thema „Mitose“  Evtl.: Wie läuft die Mitose ab? |  |
| Besprechung des Vorgehens  30’ | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich anhand des Arbeitsblattes den Ablauf und erstellen einen groben Zeitplan | Arbeitsblatt |
| Erarbeitungsphase  60’ | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich mit Hilfe des Schulbuches oder geeigneter anderer Quellen den Ablauf der Mitose | Schulbuch oder andere geeignete Informationsquellen |
| (Erkundungsphase  20’) | Die Schülerinnen und Schüler erkunden die App und erstellen einen Testfilm. | Ein mobiles Gerät mit der *App Stop Motion Studio* pro Gruppe  Ggf. Stativmaterial |
| Erstellen des Storyboards  30` | Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Storyboard zum Ablauf Ihres Filmes | Vorlage Storyboard |
| Vorbereitung der Produktion  20’ | Die Schülerinnen und Schüler suchen sich geeignetes Material zur Darstellung der Prozesse | Bastelmaterial  (Pfeifenreiniger, Knetmasse, Wäscheklammern...) |
| Produktion des Filmes 60’ | Die Schülerinnen und Schüler produzieren ihre Filme | Bastelmaterial |
| Präsentation der Ergebnisse incl. Fremdeinschätzung  60‘ | Denkbar ist ein Rundgang oder eine zentrale Präsentation der Ergebnisse. | Rückmeldebogen |