|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg15` | Entwicklung der Leitfrage zum Thema „Mitose“Evtl.: Wie läuft die Mitose ab?  |  |
| Besprechung des Vorgehens30’ | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich anhand des Arbeitsblattes den Ablauf und erstellen einen groben Zeitplan | Arbeitsblatt |
| Erarbeitungsphase60’ | Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich mit Hilfe des Schulbuches oder geeigneter anderer Quellen den Ablauf der Mitose  | Schulbuch oder andere geeignete Informationsquellen |
| (Erkundungsphase20’) | Die Schülerinnen und Schüler erkunden die App und erstellen einen Testfilm. | Ein mobiles Gerät mit der *App Stop Motion Studio* pro GruppeGgf. Stativmaterial |
| Erstellen des Storyboards30` | Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Storyboard zum Ablauf Ihres Filmes | Vorlage Storyboard |
| Vorbereitung der Produktion20’ | Die Schülerinnen und Schüler suchen sich geeignetes Material zur Darstellung der Prozesse  | Bastelmaterial(Pfeifenreiniger, Knetmasse, Wäscheklammern...) |
| Produktion des Filmes 60’ | Die Schülerinnen und Schüler produzieren ihre Filme | Bastelmaterial |
| Präsentation der Ergebnisse incl. Fremdeinschätzung 60‘  | Denkbar ist ein Rundgang oder eine zentrale Präsentation der Ergebnisse.  | Rückmeldebogen |