Bewertungsraster

|  |
| --- |
| **Sprache (60%)** |
| Kommunikative Textgestaltung |  |
| TextaufbauTextsortenspezifikSituationsangemessenheit und Adressatenbezug | durchgängig zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text besonders überzeugende Umsetzung der geforderten Textsortenmerkmaledurchgängig situationsangemessen, äußerst treffender Adressatenbezug | überwiegend zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text überwiegend überzeugende Umsetzung der geforderten Textsortenmerkmale überwiegend situationsangemessen, treffender Adressatenbezug | noch zielgerichteter, nichtdurchgängig strukturierter und kohärenter Textteilweise gelungene Umsetzung der geforderten TextsortenmerkmaleSituationsangemessenheit und Adressatenbezugteilweise gegeben | ansatzweise strukturierter und kohärenter Textin Ansätzen vorhandeneUmsetzung der geforderten TextsortenmerkmaleSituationsangemessenheit und Adressatenzug ansatzweise erkennbar | weitgehend unstrukturierter und inkohärenterText weitgehend fehlende Textsortenmerkmaleweitgehend fehlende Situationsangemessenheit und weitgehend fehlender Adressatenbezug | unstrukturierter,inkohärenter Textkeine Textsorten-merkmalekeine Situationsangemessenheit, kein Adressatenbezug |
| Ausdrucksvermögen, Verwendung sprachlicher Mittel |  |
| Umgang mit derTextvorlageWortschatzKonnektorenSatzbau | eigenständige Darstellungbesonders präzise, differenzierteund idiomatische Wortwahlsehr differenzierter Gebrauchvon Konnektorendurchgängig variabler und funktionaler Satzbau, ggf. unter angemessener Verwendung komplexer Strukturen | überwiegend eigenständige Darstellungpräzise, recht differenzierteund idiomatische Wortwahldifferenzierter Gebrauchvon Konnektorenvariabler und funktionaler Satzbau, ggf. unter überwiegend angemessener Verwendung komplexer Strukturen | teilweise eigenständige Darstellungtreffende, verständliche Wortwahlim Wesentlichen treffender Gebrauch von Konnektorenteilweise variabler und funktionaler Satzbau | ansatzweise eigenständige Anteile in der Darstellungeingeschränkte, noch angemessene Wortwahlansatzweise richtiger Gebrauch von Konnektorenwenig variabler, aber derAufgabe noch angemessener Satzbau | kaum eigenständige Darstellungdeutlich eingeschränkte Wortwahlfehlerhafter, stereotyper Gebrauch von Konnektorensehr einfacher, teilweisesprachuntypischer Satzbau | keine eigenständige Darstellungkeine angemessene Wortwahlfehlende, falsche oder stereotype Konnektorensprachuntypischer Satzbau |
| Sprachliche Korrektheit |  |
| LexikGrammatik / Syntax,Orthographie /Zeichensetzung | hohes Maß an lexikalischer, grammatischer / syntaktischer und orthographischer Korrektheit | überwiegend lexikalisch, grammatisch /syntaktisch und orthographisch korregt, keine Beeinträchtigung der Verständlichkeit | im Wesentlichen lexikalisch, grammatisch / syntaktisch und orthographisch korrekt, Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt | lexikalische, grammatische /syntaktische und orthographische Fehler, die die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen | Häufung lexikalischer, grammatischer / syntaktischer und orthographischer Fehler, die die Verständlichkeit stark beeinträchtigen | Häufung elementarer Fehler, die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben |
|  |  |
| **Inhalt (40%)** |
| Aufgabenerfüllung | vollständig und fehlerfrei, dem Operator stets entsprechend, frei von Redundanzen | nahezu vollständig und fast fehlerfrei, dem Operator entsprechend, frei von Redundanzen | im Wesentlichen erfüllt, dem Operator weitgehend entsprechend, nahezu frei von Redundanzen | nur in Ansätzen erfüllt, nur zum Teil dem Operator entsprechend, gelegentliche Redundanzen | kaum erfüllt, kaum dem Operator entsprechend, umfangreiche Redundanzen | nicht erfüllt, nicht dem Operator entsprechend, irrelevante Darstellungen |
| Grafische Umsetzung | äußerst kreativ und passend zum Inhalt, sehr detailgenau und optimale Nutzung der Möglichkeiten des Webtools | kreative Umsetzung des Arbeitsauftrags mit guten Ausgestaltungen und guter Nutzung der Möglichkeiten des Webtools | teilweise gute Umsetzung des Arbeitsauftrags und teilweise kreativer Umsetzung und im Wesentlichen einer ansprechenden Nutzung des Webtools | grafische Umsetzung nur in Ansätzen kreativ und nur bedingt die Möglichkeiten des Webtools genutzt | kaum kreative Nutzung des Webtools sowie keine Nutzung der Möglichkeiten des Webtools | grafische Umsetzung ist in allen Bereichen ungenügend |

Angelehnt an die Richtlinie für die Aufgabenstellung und Bewertung der Leistungen in der Abiturprüfung, hrsg. von der Behörde für Schule und Berufsbildung 2018, Anlage 2 für das Fach Englisch, S. 18.