**Computational Th**Macintosh HD:Users:tinaladwig:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:3437265C-9925-40C7-B709-ACCF10600DD7:E2B312B8-1346-4838-AFA5-123961B1DD46.png**inking: Chores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Einstieg**  Plenum, TPS | L “Chores are things we must do; things parents tell you to do, like: make your bed, tidy up your room, wash the dishes, set the table, … things we sometimes do not like.  What kind of chores do you have to do?“ |  |
| **Überleitung**  Plenum, TPS | L: “Today we are programmers. We are going to take our first steps to program our robots to do do our chores for us.“ |  |
| **Erarbeitung**  EA/PA | SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig. | WS1, S.1-2 |
| **ggf. Erarbeitung I**  Plenum | L führt Vokabeln des Tischdeckens ein (oder wiederholt sie ggf.), z.B. indem sie diese vorführt, mitbringt und die SuS die Vokabeln nachsprechen lässt. | WS1, S.3 |
| **Erarbeitung II**  Plenum | SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig. | WS, S.3-5 |
| **Sicherung**  Plenum | Gemeinsames Sichern von Bedeutung und Aussprache der neuen Vokabeln | WS1, S.6 |
| **Transfer** | SuS erarbeiten sich selbstständig das Programm ‘Scratch‘, ggf, mit Unterstützung der Lehrkraft oder in Kooperation mit dem Informatik-Unterricht. |  |