**Computational Th****inking: Chores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien**  |
| **Einstieg**Plenum, TPS | L “Chores are things we must do; things parents tell you to do, like: make your bed, tidy up your room, wash the dishes, set the table, … things we sometimes do not like.What kind of chores do you have to do?“ |  |
| **Überleitung**Plenum, TPS | L: “Today we are programmers. We are going to take our first steps to program our robots to do do our chores for us.“  |  |
| **Erarbeitung**EA/PA | SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig. | WS1, S.1-2 |
| **ggf. Erarbeitung I**Plenum | L führt Vokabeln des Tischdeckens ein (oder wiederholt sie ggf.), z.B. indem sie diese vorführt, mitbringt und die SuS die Vokabeln nachsprechen lässt.  | WS1, S.3 |
| **Erarbeitung II**Plenum | SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig. | WS, S.3-5 |
| **Sicherung**Plenum | Gemeinsames Sichern von Bedeutung und Aussprache der neuen Vokabeln | WS1, S.6 |
| **Transfer** | SuS erarbeiten sich selbstständig das Programm ‘Scratch‘, ggf, mit Unterstützung der Lehrkraft oder in Kooperation mit dem Informatik-Unterricht.  |  |