**What’s the weather like today?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einführung der Vokabeln | Die Lehrkraft stellt nach der Einführungsfrage nach dem Wetter (*What’s the weather like today?*) die verschiedenen Wettersymbole und deren englische Benennung vor. Dazu wird per Drag and Drop jeweils ein Wort aus der Mitte der Seite genommen und zum richtigen Symbol gezogen.  | Smart Notebook DateiSeite 3 und 4 |
| Übung | Die Wetterwörter werden gelesen, so dass die richtige Aussprache geübt wird. | Seite 4 |
| Vertiefung | Nachdem alle Wörter wieder in die Mitte geschoben wurden, „beschriften“ die SuS die Symbole. *This is sunny, rainy, …*Die Zuordnung kann verändert werden. Die SuS müssen den Fehler finden.(*Close your eyes!* Karten vertauschen. *Find the mistake*!) | Seite 4 |
| Überprüfung | Zum Überprüfen, ob alle Bilder richtig beschriftet wurden, gibt es eine Lösungsseite. | Seite 5 |
| Festigung | Auf den folgenden Seiten wird die Frage nach dem Wetter gelesen und beantwortet (chorisches Sprechen). Zusätzlich zum Wettersymbol wird das Wetter durch ein weiteres Bild visualisiert. | Seite 6 bis 12 |
| Anwendung | Auf den nächsten Seiten sind sowohl Teile der Frage als auch die jeweiligen Antworten durch eine Wolke verdeckt. Diese blenden sich aus, wenn sie angeklickt werden. Dies kann erfolgen, nachdem ein Schüler die richtige Antwort gegeben hat (Überprüfung) oder um schwächeren Schülern eine Vorlage zu geben. | Seite 13 bis 19 |
| Anwendung | Auf der letzten Seite sieht man eine Karte von Norddeutschland. Die Wettersymbole sind als Endloskloner eingerichtet. Die SuS können hiermit einen eigenen Wetterbericht am Smartboard präsentieren. | Seite 20 |
| Hinweise | Es empfiehlt sich, die Datei im Vollbildmodus zu benutzen. Mit den Pfeiltasten im Steuerungsmenü kann die Anzeige auf das jeweilige Smartboard angepasst werden. |  |