**Mathepuzzle mit Word (Open Office) erstellen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft wiederholt mit den Schülerinnen und Schülern die vier Grundrechenarten.  Danach wird ein Bild, dass in 12 gleichgroße Kästchen aufgeteilt ist jedes Kästchen eine Zahl enthält, mit einem Beamer an die Leinwand projiziert.  Die Schülerinnen und Schüler überlegen, wie man die Zahlen mit den vier Grundrechenarten in Verbindung bringen kann.  Eventuelle Leitfragen wären:   * Wie kann man auf diese Zahlen kommen? * Was muss man machen, damit diese Zahl entsteht?   Die Lehrkraft erläutert nach den Vermutungen der Schülerinnen und Schüler, dass in den nächsten Unterrichtsstunden ein Mathepuzzle entstehen soll. | Bild mit Zahlen (M1)  Beamer  Computer |
| Erarbeitung  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Schülerinnen und Schüler bekommen von der Lehrkraft folgenden Arbeitsauftrag:   1. Erstelle mit deinem Partner ein eigenes Mathepuzzle für die Klasse. 2. Überlegt euch zwölf Aufgaben, die alle Grundrechenarten beinhalten müssen. 3. Sucht euch ein Bild auf der Seite [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com) aus und fügt dieses in Word ein. 4. Danach setzt ihr dieses Bild hinter die Tabelle. 5. Schreibt eure Aufgaben in das vorgegebene Raster. 6. Denkt daran, dass die Aufgaben zum richtigen Teil des Bildes gehören müssen.   Die Lehrkraft erläutert im Anschluss, wie ein Bild hinter eine Tabelle gesetzt wird. | 1:2 Computer  Vorlage  (M2) |
| Arbeitsphase  40 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft fordert nun die Schülerinnen und Schüler auf ein Mathepuzzle zu entwerfen. | 1:2 Computer  M2 als Vorlage |
| Präsentation  20 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler zu zweit ihre Mathepuzzles untereinander auszuprobieren.  Die Schülerinnen und Schüler, die fertig sind, können mit anderen Schülerinnen und Schülern ihre Puzzles tauschen. |  |