**Wöör op plattdüütsch – Erstellung einer niederdeutschen Wörtersammlung mit BookCreator**

Im Vorhinein dieser Unterrichtsstunde sollte der Themenkreis „Bi mi to Huus“ mit der Lerngruppe erarbeitet worden sein, sodass die Schülerinnen und Schüler entsprechende Arbeitsblätter und Materialien besitzen, auf die sie zurückgreifen können.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Einstieg**10 MinPlenum | Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Räume einer Wohnung/ eines Hauses.Die Schülerinnen und Schüler äußern, was sie auf den Bildern sehen (wenn möglich nur auf Plattdeutsch). | KlassenraumDigitale Projektionsfläche/ Lehrer-PC |
| **Erarbeitung**60 MinPartnerarbeit | Die Lehrkraft erläutert den Arbeitsauftrag. Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine oder mehrere digitale Seiten zu einem selbst-gewählten häuslichen Zimmer. Dabei sollen sie passende Bilder aus dem Internet verwenden (z.B. von Pixabay) oder eigene Fotos (von Gegenständen oder selbstgemalten Objekten) machen. Diese Bilder sollen sie dann mit den entsprechenden niederdeutschen Wörtern beschriften. Außerdem können die Schülerinnen und Schüler eigene Ton und Videoaufnahmen erstellen, um die richtige Aussprache der Wörter bzw. Sätze/ Redewendungen zu verdeutlichen. Die Lehrkraft steht den Kindern unterstützend zur Seite. | 1:2 iPads + installierte BookCreator AppDer neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch: Plattdeutsch – Hochdeutsch/ Hochdeutsch – Plattdeutsch. Bearb. von Johannes Saß, neu bearb. von Heinrich Kahl und Heinrich Thies, hrsg. von der Fehrs-Gilde. 5. Aufl. Neumünster 2009 |
| **Sicherung**20 MinKleingruppen | Abwechselnd präsentieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen ihre erstellten digitalen Seiten. Die Schülerinnen und Schüler geben einander Feedback. | 1:2 iPads + erstellte Seiten in der BookCreator App |