

Transparenter Verlauf

Erklärvideos zu Spielanleitungen gestalten

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Hinführung	<p>Präsentation des (Erklär-)Videos: „Alte Kinderspiele“ (urbia tv)</p> <p><u>mögliche Lehrerfragen:</u></p> <p>Welche der im Video vorgeführten Spiele kanntet ihr?</p> <p>Welche Spiele waren gut bzw. weniger gut erklärt und warum ?</p> <p>Besprechung / Wiederholung der Kriterien für gute Anleitungen/ Vorgangsbeschreibungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• richtige Reihenfolge einhalten• dazu passende Satzanfänge benutzen, z.B. Zuerst, Dann, Danach, Schließlich, Zum Schluss, Zuletzt...)• deutliche Beschreibung der Spielregeln	<p>Smart-Board: Youtube- Video: „Alte Kinderspiele“</p> <p>Smart-Board</p> <p>Evtl. Plakat mit geeigneten Satzanfängen</p>
Erarbeitung 1	<p>Sammlung bekannter Kinderspiele für drinnen und draußen, evtl, per Clustering in Gruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Laufspiele• Ballspiele• Murmelspiele• Kartenspiele• Brettspiele• Fadenspiele• Kreisspiele (Plumpsack, Flaschendreher)	Smart-Board/ Plakat
Erarbeitung 2	<p>Die Schüler und Schülerinnen werden in Gruppen (3-4 Kinder) eingeteilt, bzw. finden sich wunschweise zusammen.</p> <p><u>Arbeitsauftrag:</u></p>	Tablets

Titel des Materials

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheibe und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

3.0



Transparenter Verlauf

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wählt ein Spiel aus, zu dem ihr eine Spielanleitung schreiben wollt. 2. Übt das deutliche Vorlesen der Spielanleitung oder lernt die Schritte auswendig. Wählt einen oder verschiedene Sprecher für die Textteile aus. 3. Dreht mit dem Tablet ein Erklärvideo zu dem Spiel. <p>Achtung: vorher sollten Regeln für den Video-Dreh erarbeitet bzw. kurz wiederholt werden.</p> <p>(mögliche Ausgangsfrage: Wer oder was darf in eurem Video gezeigt werden/ darf nicht gefilmt werden ?)</p> <p>Mögliche Regeln:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) In dem Video sollten möglichst nur Gruppenmitglieder auftreten. 2) Alle Personen, die in dem Video gezeigt werden, müssen vorher um ihre Erlaubnis gefragt werden. 3) Auch Sachen, die anderen gehören, dürfen nur mit deren Erlaubnis gezeigt werden. 	
Präsentation	<p>Die Videos der einzelnen Gruppen werden am Smart-Board vorgeführt.</p> <p>Klassenfeedback zu den einzelnen Videos nach vorher eingeübten Feedbackregeln anhand der erarbeiteten Kriterien für eine gute Spielanleitung</p> <p>Evtl. Überarbeitung der Videos oder Präsentation der Videos in anderen Klassen.</p>	

Titel des Materials

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheibe und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

3.0



Transparenter Verlauf

--	--	--

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheibe und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

[3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

