

Transparenter Verlauf

Klima in Europa

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg	Die SuS erkunden die Funktionsweise der Website www.ventusky.com	Website ventusky.com
Erarbeitung 1 (Problematisierung)	Die SuS beschreiben die räumliche Lage von Limerick, Berlin und Woronesch und recherchieren die aktuellen Temperaturwerte dieser Orte. Die SuS formulieren eine Leitfrage für die Stunde und nennen Vermutungen, warum die Temperaturwerte der drei Orte unterschiedlich sind.	Atlas, AB 1 ventusky.com
Erarbeitung 2	Die SuS bearbeiten das AB 2 und erläutern die gemessenen Temperaturunterschiede. <i>Optional suchen die SuS nach weiteren Ursachen für Temperaturunterschiede in Europa (Höhe über NN).</i>	AB 2, ventusky.com
Sicherung	Die Ergebnisse werden in der Klasse präsentiert. Zur Sicherung bietet sich eine graphische Darstellung an der Tafel an, bei der unterhalb eines Landschaftsprofils (Küste → Kontinent) mit größer und kleiner werdenden Pfeilen die Zu- bzw. Abnahme der Temperaturen und Niederschlagssummen eingezeichnet wird. Alternativ könnte eine kartographische Darstellung Europas genutzt werden, um die Regionen mit maritimem Klima, Übergangsklima und Kontinentalem Klima farblich darzustellen.	Tafel / Interaktives Whiteboard
Transfer / Didaktische Reserve	Zusammenhang der einzelnen Klimaelemente herstellen. Bezug zu vorherigen Unterrichtssequenzen aufzeigen. Besprechen der Einsatzmöglichkeiten und Verwendungszwecke dieser interaktiven Wetterkarte.	

