

Transparenter Verlauf

Einmaleinsfotomemory herstellen

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einführung / 15min/ frontal	Die Lehrkraft erklärt, dass sich überall in der Umgebung Multiplikationsaufgaben finden lassen. Es werden 2-3 Beispielbilder gezeigt. Die zugehörigen Multiplikations- und Plusaufgaben werden besprochen. Wiederholen wo und wie Bilder abgespeichert werden.	Interaktives Präsentationsmedium / Beispielbilder
Arbeitsphase/ 15min/ Partner- oder Gruppen- arbeit	Aufgabe: Gehe mit dem Tablet durch die Schule und finde 3 Multiplikationsaufgaben. Fotografiere sie. Gehe in die Klasse zurück und schreibe jeweils auf eine der DIN A5 Karten die zugehörige Multiplikations- und Plusaufgabe zu eurem Bild.	Tablets / DIN A5 Blätter
Ergebniss- sicherung / 15min / Präsentation	Einige Gruppen zeigen nacheinander eines ihrer Bilder. Dafür das jeweilige Tablet per Apple TV oder Kabel verbinden. Die zugehörige Multiplikations- und Plusaufgabe wird erfragt und die DIN A5 Karten als Lösung präsentiert. Die Lehrkraft sammelt die Karten und Tablets ein.	Interaktives Präsentationsmedium / Tablets / DIN A5 Blätter
	Die Lehrkraft druckt zur nächsten Stunde die Bilder in DIN A5 aus. In einer der nächsten Stunden können die Kinder dann ihre Bilder und Karten laminieren. Das daraus entstehende Memory kann im Mathematikregal für die Freiarbeit, etc. genutzt werden.	Fotos / ausgefüllte DIN A5 Karten Laminierfolien / Drucker / Laminiergerät

Titel des Materials

Dieses Material wurde erstellt von Dorian Wüsten und Maria Orlok steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



[SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)