**Unterrichtsbaustein – Ablaufplan – „‘N Platten – Und nun?“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Zeit** | **Inhalt/ Handlungsschritte Lehrkraft** | **Schüleraktivität** | **Sozial-form** | **Material/ Medien** |
| Begrüßung | 1 min | Begrüßung der SuS und Stundenstart |  |  |  |
| Einstieg | 5 min | Die Lehrkraft spielt den Podcast als Einstieg in das Thema/ den Unterrichtsbaustein ab. | Zuhören und Informationen aufnehmen | Plenum | Podcast, Medium zum Abspielen (Handy + Musikbox, CD + Player, Smartboard etc.)  Datei: Einstieg Audio Fahrrad.mp3 |
| Besprechung der Stationen | 5 -10 min | Die Lehrkraft stellt die 3 Stationen kurz vor:   * Wie läuft die Station ab * Umgang mit Medien * Zeitspanne der Stationen * Was wird bei Fragen gemacht | Fragen stellen bei Unklarheiten des Ablaufs | Plenum |  |
| Gruppenbildung | 5 min | * Es werden 3 bzw. 6 gleichgroße Gruppen eingeteilt (Je nachdem, wieviel Material in der Schule vorhanden ist) * Gruppenbildung erfolgt durch das Ziehen von Bildern aus einem Glas (Alle mit demselben Bild gehören einer Gruppe an) | Die SuS ziehen ein Bild aus dem Glas und ordnen sich der jeweiligen Gruppe zu | Plenum | 3 oder 6 verschiedene Bilder auf den Karten (Anzahl der Klassenstärke)  Glas |
| Arbeitsphase 1  *BSP. Station Materialauswahl*  *(Reihenfolge der Stationen beliebig)* | 30 min | Die Lehrkraft beobachtet das selbstständige Arbeiten der SuS und deren Gruppendynamik.  Die Lehrkraft steht außerdem jederzeit bereit, um Fragen oder Unklarheiten zu klären und Tipps für das eigenständige Lösen von Problemen zu geben. | Die SuS sichten die Stationsanleitung und den Arbeitsauftrag.  Das jeweilige Medium wird genutzt und die SuS gehen in den Gruppen in das praktische Arbeiten | GA | Medium zum Videoabspielen (Smartboard, Tablet etc.)  Arbeitsauftrag (Stationsanleitung)  **Datei:**  **https://vimeo.com/571153025**  Station 1 Materialauswahl Arbeitsauftrag.pdf  Station 1 Materialauswahl Arbeitsauftrag.docx |
| Pause | 5 min |  |  |  |  |
| Arbeitsphase 2  *Bsp. Station Schlauchflicken* | 30 min | Die Lehrkraft beobachtet das selbstständige Arbeiten der SuS und deren Gruppendynamik.  Die Lehrkraft steht außerdem jederzeit bereit, um Fragen oder Unklarheiten zu klären und Tipps für das eigenständige Lösen von Problemen zu geben. | Die SuS sichten die Stationsanleitung und den Arbeitsauftrag.  Das jeweilige Medium wird genutzt und die SuS gehen in den Gruppen in das praktische Arbeiten | GA | Fotoanleitung (Ausgedruckt oder Digital)  Arbeitsauftrag (Stationsanleitung)  Datei:  ANLEITUNG FAHRRADSCHLAUCH FLICKEN.pdf  Station 2 Fahrradschlauch Flicken.pdf  Station 2 Fahrradschlauch Flicken.docx |
| Pause | 5 min |  |  |  |  |
| Arbeitsphase 3  *Bsp. Station Kette* | 30 min | Die Lehrkraft beobachtet das selbstständige Arbeiten der SuS und deren Gruppendynamik.  Die Lehrkraft steht außerdem jederzeit bereit, um Fragen oder Unklarheiten zu klären und Tipps für das eigenständige Lösen von Problemen zu geben. | Die SuS sichten die Stationsanleitung und den Arbeitsauftrag.  Das jeweilige Medium wird genutzt und die SuS gehen in den Gruppen in das praktische Arbeiten | GA | Medium zum Videoabspielen (Smartboard, Tablet etc.)  Arbeitsauftrag (Stationsanleitung)  **Datei:**  <https://vimeo.com/569734308/ebf1039b65>  Station 3 Fahrradkette Arbeitsauftrag.pdf  Station 3 Fahrradkette Arbeitsauftrag.docx |
| Reflexionsphase | 5-10 min | Die Lehrkraft regt die SuS dazu an gemeinsam über die Stationen ins Gespräch zu kommen   * Es soll geklärt werden, was gelernt wurde und welche Probleme aufgetreten sind * Offene Fragen werden geklärt | Die SuS berichten über ihre Erfahrungen mit den Anleitungen über digitalen Medien während der Stationsarbeit und was sie beim praktischen Arbeiten gelernt haben bzw. was für Probleme aufgetreten sind   * Fragen können gestellt werden | Plenum |  |
| Abschluss - Quiz | 10 min | Die Lehrkraft stellt den Link für Kahoot zur verfügung, über welche Plattform das Quit läuft.  Die Lehrkraft kann, währenddessen die Fragen immer laut Vorlesen | Die SuS führen das Quiz durch und rekapitulieren ihr gelerntes Wissen | EA | Smartphone, Tablet o.Ä.  Kahoot Quiz  **Datei:**  Abschluss Kahoot Quizerstellung.docx |