

Aufgabe:

Gehe zu: <https://kartenprojektionen.de/imglist.php>.

1. Beschreibt eine der Weltkarten. Recherchiert weitere Informationen, bezüglich der jeweiligen Weltkarten (Entstehungsort, -jahr, Besonderheiten, ...), unter Angabe der Quelle.
2. Vergleicht die unterschiedlichen Weltkarten. (Unterstützung: siehe 2a.)
3. Für die Arbeit im Geschichtsunterricht soll eine Weltkarte ausgewählt werden: Bewertet die Weltkarten und bezieht begründet Stellung für eine.

1. Diese Karten sollten arbeitsteilig beschrieben werden.

Name	zu finden bei:	Kurzlink
Mercator Projektion	https://kartenprojektionen.de/imglist.php .	https://t1p.de/rir2
Hobo Dyer Projektion	https://kartenprojektionen.de/imglist.php .	
South-up map (Süden-oben Weltkarte)	https://en.wikipedia.org/wiki/South-up_map_orientation#/media/File:Blank-map-world-south-up.png	https://t1p.de/yi5q
Weltkarte bei Nacht	https://www.nasa.gov/feature/goddard/2017/new-night-lights-maps-open-up-possible-real-time-applications	https://t1p.de/bm8p

2a. Bildet Kriterien, um die Weltkarten miteinander vergleichen zu können, z.B.

Kriterium	Weltkarte 1	Weltkarte 2
Genauigkeit der Darstellung der Länder		
Darstellung der Längen- und Breitengrade (Sind die Längen- und Breitengrade gebogen oder gerade?)		
Proportionalität von Ländern (Wie groß ist ein Land/Kontinent im Vergleich zu anderen dargestellt?)		
Verbreitung der Weltkarte (Wie viele Menschen kennen diese Weltkarte? Kanntet ihr diese Weltkarte?)		
Orientierungsmöglichkeit (Kann man sich anhand dieser Weltkarte orientieren?)		
Zentrierung (Welche Länder befinden sich in der Mitte der Weltkarte?)		
...		

Notiert eure Ergebnisse in einer Tabelle in einem kollaborativen cryptpad: <https://cryptpad.fr/>.

3. Wäge die unterschiedlichen Kriterien ab und begründe Deine Auswahl. Halte ein kurzes Plädoyer für die ausgewählte Weltkarte.