


Unterrichtsmodul zum Thema „Coronakrise“

Fakt oder Fake in den Medien

Materialgrundlage:

Artikel „Endlich verständlich: Was Sie zum Coronavirus wissen müssen“
(Der SPIEGEL, 02.03.2020 <https://bit.ly/2Udwfz9>)

1. Lies die Antworten zu den Fragen „Wie wird das neuartige Coronavirus übertragen?“ und „Welche Maßnahmen hat Deutschland bisher zur Eindämmung von Covid-19 getroffen?“. Wähle zwei weitere Fragen deiner Wahl aus und lies auch deren Antworten.
2. Fasse die Inhalte schriftlich zusammen.
3. Bestimme auf dem Barometer den Informationsgehalt der gelesenen Nachrichten.

Medium	Informationsgehalt
	 0% 100%

4. Vergleiche die Informationen mit denjenigen, die Du in den letzten Tagen gesammelt und in deiner Tabelle notiert hast (Arbeitsblatt 1).

Bewerte die Aussagekräftigkeit der verschiedenen Medien und verfasse Kriterien, an denen man eine hohe Aussagekräftigkeit von Nachrichten erkennt.

5. Schaue Dir das Video „Wie funktioniert Fact-Checking?“ an (<https://ed.spiegel.de/videos/erklaervideo-wie-funktioniert-fact-checking>) und ergänze Deine Kriterien.

Tipp: Schaue das Video einmal an. Erst beim zweiten Durchsehen machst Du Dir Notizen.

6. Diskutiert, welche Informationen Ihr zur Verbreitung des Coronovirus unterschiedlichen Medien entnehmen könnt.

Kreative Weiterarbeit:

Erstelle ein Schaubild zum Thema „Social Media und klassische Medien“: Zeichne/male/notiere bekannte soziale Medien sowie klassische Medien, denen Du Nachrichten entnehmen kannst. Beschrifte die einzelnen Medien mit der Art von Informationen, die Du ihnen entnehmen kannst. In welchen Medien kannst Du Dich künftig am besten über die Verbreitung von Corona informieren?

