

Info für Lehrkräfte

Vorbereitung auf den Kurs:

< **Mobile Reporting** />



< Überblick />

Liebe Lehrkräfte,

in diesem Dokument finden Sie Informationen zu den Unterrichtsmaterialien zum Thema Mobile Reporting, die gemeinsam vom Spiegel und App Camps entwickelt wurden.

1. Allgemeines
2. Unterlagen und Inhalte
3. Ablauf der Sitzungen
4. Was lernen die Schüler*innen
5. Lernkarten
6. Kontakt

< Allgemeines />

Das Smartphone ist fester Bestandteil unseres Lebens – doch nur selten nutzen wir all seine Möglichkeiten. Denn man kann mit dem Smartphone nicht nur fotografieren, telefonieren und Textnachrichten schreiben – man kann mit einem Smartphone auch Filme drehen, schneiden und veröffentlichen.

Im journalistischen Kontext nennt sich das dann **Mobile Reporting**. Es geht darum, mit einfachem technischen Equipment Reportagen, Interviews, Erklärfilme und journalistische Berichte zu erstellen.

Der Vorteil: Journalistinnen und Journalisten brauchen nicht immer ein Kamerateam und sind so schnell einsatzbereit. Sie können nur mit dem Smartphone zum Beispiel Personen interviewen oder Szenen filmen und fotografieren. Das aufgenommene Material können sie dann auch direkt selbst schneiden. Auch beim Spiegel ist Mobile Reporting eine Technik, die in unterschiedlichen Ressorts eingesetzt wird.

Mobile Reporting eignet sich ebenfalls sehr gut für den Einsatz im Unterricht. Mit den richtigen Tipps und Schritten können Schülerinnen und Schülern einfach Filme im Unterricht produzieren und Themen multimedial umsetzen.

Dazu sind Kenntnisse wichtig, was die Art und Weise der Berichterstattung betrifft sowie das Verarbeiten des aufgenommenen Videos.

Mit den Unterrichtsmaterialien Mobile Reporting lernen die Schülerinnen und Schüler

- welches Equipment sie benötigen,
- wie sie ein Interview planen und führen,
- was sie bei der Aufnahme beachten müssen und
- wie sie das Material mithilfe einer App selbst bearbeiten und schneiden.

Die Unterlagen sind geeignet für den Einsatz im Regelunterricht oder Projekttagen. Für jedes Modul sollten Sie mindestens eine Doppelstunde einplanen.

Die Unterlagen zum Thema Mobile Reporting empfehlen wir ab Klassenstufe 9.

< Unterlagen und Inhalte />

Der Kurs besteht aus drei Unterrichtseinheiten, die inhaltlich aufeinander aufbauen.



1: Planung & Vorbereitung

In der ersten Sitzung geht es um die Planung von Interviews. Die Schüler*innen überlegen sich in kleinen Teams ein Thema und legen Person, Ort, etc. für das Interview fest. Anschließend formulieren sie passende Interviewfragen. Als letzten Schritt bereiten sie das Equipment für das Interview vor.

2: Aufnahme

In der zweiten Sitzung erfahren die Schüler*innen, welche Elemente für Videoaufnahmen wichtig sind. Sie lernen, dass sie mit ihrer Filmaufnahme möglichst die W-Fragen beantworten sollten (Wer, Wie, Was, Warum, Wo). Dazu gibt es verschiedene Perspektiven, um gute und interessante Aufnahmen zu produzieren (die sogenannte 5-Shot-Rule).

Benötigt werden:

- Smartphone und Kopfhörer (als Mikro Ersatz)
- falls vorhanden: Ansteckmikro, Stativ oder Selfiestick, externer Akku

3: Schnitt & Produktion

In der dritten Sitzung lernen die Schüler*innen, wie sie aus dem aufgenommenen Material ein Video schneiden. Mithilfe der kostenfrei verfügbaren App "Kinemaster" lernen sie, ihr Video zu bearbeiten und zu schneiden. Die Bedienung der App wird in einem Video vorgestellt. Hinweis: Möglicherweise nimmt diese Einheit mehr Zeit in Anspruch als eine Doppelstunde.

Benötigt werden:

- Smartphone sowie die App Kinemaster
 - Playstore (Android):
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nexstreaming.app.kinemas+terfree&hl=de>
 - App Store (iOS):
<https://apps.apple.com/de/app/kinemaster-video-editor/id1223932558>

< Ablauf der Sitzungen />

Der Ablauf ist in jeder Einheit gleich. Wir empfehlen zu Beginn der Lerneinheit jeweils gemeinsam in der Gruppe das Startvideo zu zeigen. Danach arbeiten die Schüler*innen mit den Lernkarten in kleinen Teams (2-3 Personen) zusammen.



Startvideo

Jede Unterrichtseinheit startet mit einem kurzen Startvideo, das in die Thematik einführt und in dem das Wichtigste erklärt wird.



Arbeiten mit den Lernkarten

Die Schüler arbeiten selbstständig mit den Lernkarten, jeweils zu zweit oder in kleinen Gruppen. Das Arbeitstempo bestimmen die Schüler selbst.

Sitzung 2 und 3 können entweder innerhalb der Unterrichtszeit vollständig bearbeitet werden oder von zuhause aus. Dieses Thema eignet sich auch gut für eine Projektarbeit.

< Was lernen die Schüler*innen />

- Planung eines Videos
- Erstellung eines Interviews
- Durchführung einer Videoaufnahme mit Audio
- Videoschnitt mit dem Smartphone

Kompetenzen:

- Produzieren und Präsentieren
- Kommunizieren und Kooperieren
- Problemlösen und Handeln

< Lernkarten />

Pro Sitzung gibt es Lernkarten, die inhaltlich passend aufgebaut sind. Die Lernkarten stehen digital und als Druckvorlage (PDFs) zur Verfügung.

Lernkarten digital aufrufen:

Um die Lernkarten im Browser zu öffnen, können diese in der jeweiligen Unterrichtseinheit angeklickt werden und die Schüler geben dann die URL und den Code ein, um auf die jeweiligen Lernkarten zuzugreifen.

Lernkarten ausdrucken:

Falls Sie die Karten für die Schülerinnen und Schüler ausdrucken, sollten sie farbig gedruckt werden. Sie können die Lernkarten in Klarsichthüllen verpacken oder laminieren, damit sie mehrfach eingesetzt werden können.



Die Adobe Acrobat Reader Software, zum Öffnen und Lesen von PDFs, ist kostenlos und in der Regel als Standardsoftware auf allen Schulrechnern installiert:

<https://get.adobe.com/de/reader/>

< **Kontakt** />

Bei Fragen oder Anregungen können Sie sich gerne an uns wenden:

info@appcamps.de

Weitere Infos:

<https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/unterrichtsmaterial-mobile-reporting/>

**Viel Spaß mit Mobile Reporting
im Unterricht!**