**Lieblingsbücher präsentieren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorbereitung | Einführung in die Anwendung von Book Creator  durch kleinere Projekte im Unterricht, z.B. Gedichtgestaltung (durch das Einfügen von Bildern, Ausprobieren verschiedener Schriftarten und das Aufnehmen von Sound-Dateien vom Gedichtvortrag) oder  Bild-Wörterbucherstellung etc. | Tablets 1:2 oder 1:1 |
| Einführung I | L. bringt selbst ein Lieblingskinderbuch mit (z.B. Pippi Langstrumpf) und lässt Bilder dazu heraussuchen, z.B. am Smartboard. | Digitale Projektionsfläche  Beispiel Pippi Langstrumpf: https://pixabay.com/de/images/search/pippi%20langstrumpf/ |
| Einführung II  Plenum/GA oder Plenum | Gemeinsame Besprechung der Anleitung für eine Buchpräsentation mit Book Creator  L. liest erstes Kapitel aus seinem eigenen Lieblingsbuch vor. Es werden gemeinsam Stichpunkte und Ideen zur Gestaltung der ersten 3 Seiten des E-Books dazu entwickelt. | ABs oder digitale Projektionsfläche  Lieblingskinderbuch der Lehrkraft |
| Erarbeitung I | Die Schülerinnen und Schüler wählen sich innerhalb eines festgelegten Zeitraums (z.B. eine Woche) ein Buch für ihre Buchpräsentation aus.  Zwei Möglichkeiten, das Buch zu lesen:  a) feste Lesezeiten im Unterricht über zwei bis drei Wochen  oder :  b) als längerfristige Hausaufgabe: Buch zu Hause lesen und Stichwörter dazu notieren. | Lieblingsbücher |
| Erarbeitung II | Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihr eigenes E-Book zu ihrem ausgewählten Buch. | Tablets (alternativ PCs) |
| Präsentation | Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Buchvorstellungen anhand ihres selbst erstellten E-Books vor der Klasse in 10 – 15 Minuten-Vorträgen und erhalten ein Feedback nach vorher festgelegten Kriterien von ihren Mitschülern. | Digitale Projektionsfläche |