**Märchen - Einstieg und Merkmale kollaborativ erarbeiten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorbereitung | SuS / Eltern bringen verschiedene Märchen mit in die Schule. Die Bücher / einzelne Märchen werden möglichst ansprechend in einer „Märchenecke“ im Klassenraum gesammelt.  Die Lehrkraft erstellt ein „Märchen-Padlet“ und ein Arbeitsblatt mit wichtigen Informationen zum Einsatz des Padlet im Unterricht. Es kann ein eigenes Padlet kreiert oder die Vorlage („Matrix-Märchen-Padlet) genutzt werden.  Wenn ein Padlet genutzt wird, muss es den SuS z. B. über einen QR-Code oder Shortlink zur Verfügung gestellt werden. Dazu kann die Vorlage M1 genutzt und angepasst werden (individueller QR-Code und/oder Shortlink). | Märchenbücher  Einzelne Märchen  Tutorial Erstellung eines eigenen Padlets: <http://bit.ly/2Nd9AgF>  „Matrix-Märchen-Padlet: <http://bit.ly/2KxlnrW>  M1  Tutorial zur Erstellung von Shortlinks : <http://bit.ly/2N6aCLo>  Tutorial zur Erstellung von QR-Codes: <http://bit.ly/2rL6S8l> |
| Vorwissen sammeln | SuS sammeln Vorwissen im Unterrichtsgespräch oder in einem Padlet.  Wenn ein Padlet genutzt wird, muss es den SuS z. B. über einen QR-Code oder Shortlink zur Verfügung gestellt werden. Dazu kann die Vorlage M2 genutzt und angepasst werden (individueller QR-Code und/oder Shortlink).  Das Vorwissen kann an der Tafel oder im Padlet sortiert und kategorisiert werden. | „Vorwissen-Padlet“- erstellen  M2  Tutorial zur Erstellung von Shortlinks : <http://bit.ly/2N6aCLo>  Tutorial zur Erstellung von QR-Codes: <http://bit.ly/2rL6S8l> |
| Märchen lesen | SuS suchen sich aus den mitgebrachten Märchen 2-3 Texte aus und lesen sie. Fragen oder unklare Wörter können jederzeit als Post in der entsprechenden Spalte der digitalen Pinnwand geschrieben werden. Mitschülerinnen und Mitschüler können kommentieren und bestenfalls Fragen bzw. unbekannte Wörter klären. | Märchenbücher  Einzelne Märchen  „Märchen-Padlet“ |
| Verhaltensregeln und Datenschutz | Im Klassengespräch kann thematisiert werden, welche Verhaltensregeln beim Schreiben von Beiträgen und Kommentaren eingehalten werden sollten und wie diese inhaltlich gestaltet sein müssen, damit sie für Mitschülerinnen und Mitschüler hilfreich sind.  Außerdem wird besprochen, wie SuS ihre Beiträge kenntlich machen können, ohne persönliche Daten, wie z. B. Vor- und Nachnamen, anzugeben.  Dabei bietet es sich, an bereits erstellten Post / Kommentaren zu thematisieren, was schon gut gelungen ist und wo es Verbesserungspotential gibt | „Märchen-Padlet“  Einzelne Posts und Kommentare |
| Märchenmerkmale erarbeiten | Während des Lesens der verschiedenen Märchen können die SuS Gemeinsamkeiten entdecken und die gefundenen Märchenmerkmale in einer Spalte der digitalen Pinnwand sammeln. Mitschülerinnen und Mitschüler kommentieren und ergänzen.  Die Lehrkraft kann Posts mit Merkmalen farbig markieren, wenn diese Merkmale fachlich korrekt sind.  Die Lehrkraft entscheidet, wann das Sammeln beendet wird und die SuS Märchenmerkmale auf ein Arbeitsblatt oder in ihr Heft übertragen.  Zur Sicherung und Übung können Erklärvideos und LernSnacks genutzt werden. | „Märchen-Padlet“ (Spalte „Märchenmerkmale“  M3  Erklärvideo Märchenmerkmale: <http://bit.ly/2lJ79pS>  LernSnacks zu Märchenmerkmalen:  <http://bit.ly/2MtRRAz>  <http://bit.ly/2Kwbbjf> |
| Märchen nacherzählen | Kriterien für eine gute Nacherzählung können wieder auf der digitalen Pinnwand gesammelt und diskutiert werden.  Nacherzählungen können mündlich vor der Klasse oder der Lehrkraft präsentiert werden, oder die SuS erstellen Audiodateien ihrer Nacherzählungen, die sie dann in eine entsprechende Spalte der digitalen Pinnwand laden.  Es wäre dann sogar möglich direkt über die digitale Pinnwand die beste  Nacherzählung zu wählen. | „Märchen-Padlet“ (Spalte „Nacherzählung“)  App „AudioRecorderPro“  ("Reaktionsfunktion" im Padlet) |