

Transparenter Verlauf (1 Doppelstunde)

Was sind Metadaten? Am Beispiel von PDF-Dokumenten

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg: Analyse verschiedener PDFs (20 min)	Es werden mehrere vorbereitete PDFs zur Verfügung gestellt mit dem Arbeitsauftrag (zu zweit), möglichst viel über die Entstehung der Dokumente herauszufinden (Größe, Autor, wann zuletzt bearbeitet, welche Software, etc.)	Eigene Dokumente oder Beispiel-PDFs (siehe Screenshots), Geräte für SuS, wenn vorhanden Lernplattform oder Netzwerkspeicher zur Materialverteilung, ggf. Beamerbild / Tafel
UG: Was für Metadaten gibt es? (20 min)	1. Zusammentragen der gefundenen Informationen und auf welche Weise diese auslesbar sind (z.B. „Eigenschaften“ rechter Mausklick auf Dokument) 2. Vorstellung des Auslesens mit Mozilla Firefox durch Lehrer*in → SuS notieren alle möglichen Metadaten eines PDFs	Eigene Dokumente oder Beispiel-PDFs, Beamerbild /Tafel, Firefox , Arbeitsmappe
Erarbeitung: Eigene PDFs erstellen mit LibreOffice (30 min)	1. SuS erstellen in Zweiergruppen ein eigenes kurzes Dokument mit LibreOffice und Exportieren dies als PDF. Sie überprüfen die Metadaten ihres Dokumentes mithilfe von Mozilla-Firefox und Überarbeiten ihr Dokument. (über „Datei“ / „Eigenschaften“ in LibreOffice sowie „Document properties“ in Firefox) 2. Sie notieren, welche Metadaten eines PDFs optional sind und welche zwingend abgespeichert werden.	Geräte für SuS, Arbeitsmappe
Unterrichtsgespräch, Festigung (15 min)	Die Notizen zu optionalen und zwingenden Metadaten werden besprochen, ebenfalls, warum dies so sein könnte. Ein Ausblick auf andere Dateiformate wird durch Lehrer*in gegeben (Bild-, Ton-, Videoformate)	Beamerbild / Tafel

Was sind Metadaten?

Dieses Material wurde erstellt von Hauke Morisse und Torsten Otto und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

