**Zeitraster**

**Lernvideos erstellen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stunde(n) + Hausaufgabe** | **Themen** |
| 1.+2.Einstieg in das Projekt | Projektvorstellung, Teambildung, Aufgaben-/Themenwahl, Vorstellung der Bewertungskriterien (optional: SuS erarbeiten Bewertungskriterien) Thema/Aufgabe fachlich bearbeiten |
| Hausaufgabe | Thema/Aufgabe fachlich zu Ende bearbeiten |
| 3. + 4. | Storyboard erstellen |
| Hausaufgabe | Storyboard fertigstellen und Abgabe des Storyboards und der detaillierten mathematischen Ausarbeitung bei der Lehrkraft |
| 5. - 10. | Video erstellen und schneiden (auch zu Hause; Stick mitbringen oder alles auf einer digitalen Lernplattform speichern, um zu gewährleisten, dass das Material immer vorhanden ist), Anschließend Abgabe bei der Lehrkraft |
| 11. + 12. | Würdigung und Vertiefung/Sicherung der Lernvideos: Präsentation der Lernvideos und Feedback |
| Hausaufgabe | Überarbeitung der Lernvideos (Kommentare einfügen bei Fehlern mittels des entsprechenden Schnittprogrammes - iMovie oder MovieMaker zum Beispiel) |
| 13. | Abschlussrunde: Reflexion und Ausblick (oder schriftliches Feedback einholen) |

Beispielhafte weitere Nutzungsmöglichkeiten der Lernvideos:

* Videos auf einer Onlineplattform wie zum Beispiel Youtube veröffentlichen: Vor- und Nachteil einer Veröffentlichung diskutieren (Datenschutz) und Bewertungen und Kommentare auswerten.
* Abiturvorbereitung
* Bei Bedarf Trainingseinheiten mit ca. 1 - 2 ausgewählten (weiterführenden) Aufgaben und Lösungen zu den jeweiligen Lernvideos (Vorteil: Lernvideos und Expertenwissen kann im Unterricht genutzt werden; die Lehrkraft kann SuS bei den Aufgaben direkt begleiten).
* Wöchentlich eine Hausaufgabe zu einem der Themengebiete, die die SuS zu Hause mit dem entsprechenden Lernvideo bearbeiten können.