**Zählen üben – digital und differenziert**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einführung10‘ | L. stellt Aufgaben zum gemeinsamen (Ab-)-Zählen in der Klasse:* Wie viele Kinder, Nasen, Ranzen… siehst du ?
* Wie viele Stühle/ Tische …. siehst du?

Impuls: Versuch mal im Kopf ohne Zeigen zu zählen ? |  |
| Hinführung10` | Vorstellung der Übung A1 aus der Online-Plattform ixl.com am Smart-BoardZählaufgaben werden gemeinsam gelöst. | Smart-Boardhttps://de.ixl.com/math/1-klasse/z%C3%A4hlen-lernen-von-1-bis-10 |
| Erarbeitung10- 15` | Sch. lösen Zählaufgaben zunächst auf dem Arbeitsblatt. Die richtige Zählzahl wird ausgemalt.Partnerkontrolle im Tandem | AB |
| Erarbeitung 10- 20` | Sch. erhalten Tablets mit individuell voreingestellten Aufgabenstellungen und arbeiten an ihren differenzierten Zählaufgaben.Zusatzangebot: 2 Zählkästen mit unterschiedlich gefüllten Schubladen 1. Zählkasten:(ZR bis 10) /2. Zählkasten: (ZR bis 20) | Tablets 1:1 |
| Feedback5` | Daumenprobe: Wie leicht/ oder schwer war die Zählübung am Tablet für dich? |  |