

# „Tatort Küche“

## Tabellarische Unterrichtsplanung

Phase / Zeit	Handlungsschritte	Medien/ Materialien
Einstieg: 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung/ Ritual</li> <li>• Gruppentische einteilen</li> <li>• Spiel erklären</li> <li>• Regeln erklären (nur die Umschläge der Gruppenfarbe öffnen, andere Umschläge dort lassen und nicht verraten, etc. ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppentische</li> <li>• Vorher nummerierte und versteckte Umschläge</li> </ul>
Spielphase: 30 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Gruppen lösen die Rätsel</li> <li>• Finden QR-Codes im Umschlag ihrer Gruppe (gekennzeichnet durch Farbe)</li> <li>• Finden im Umschlag eine Zutat für das Rezept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablets</li> <li>• In den Umschlägen QR-Codes und Zutat (Im letzten Umschlag das Rezept)</li> </ul>
Rezept kochen: 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen holen die benötigten Materialien</li> <li>• Schüler*innen kochen das Rezept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zusätzliches Rätsel für schnelle Gruppe (ausgedruckt)</li> </ul>
Arbeitsplatz aufräumen: 10 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen räumen ihre Gruppen-Kochinsel auf</li> <li>• Schüler*innen decken den Tisch und essen ihre zubereitete Süßigkeit</li> </ul>	
Reflexion & Abwasch: 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler*innen reflektieren die Stunde, besprechen Vor- und Nachteile</li> <li>• Schüler*innen bringen ihr Geschirr in die Spülmaschine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafel Vor- und Nachteile / Meinungen sammeln</li> </ul>
Abschied: 5 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritual Verabschiedung</li> </ul>	