**Mögliche Umsetzung in einer Einzel- oder Doppelstunde**

|  |  |
| --- | --- |
| Mediensetting & Vorbereitung | * Einrichtung eines Quizlet-Kursraums (s. Kurzanleitung) * Ergänzen des Beitrittlinks auf dem Arbeitsblatt und Kopieren des ABs * ggf. PC-Raum oder Klassenraum mit frontaler Projektionsfläche und mobile Geräte (Notebooks, Tablets, z.T. Schüler-Smartphones) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalte, Sozialform** | **Materialien, Hinweise, Ergebnisse** |
| Einstieg | Reflexion über Vorerfahrungen im Plenumsgespräch, Anknüpfen an Strategien zum Vokabeln lernen | Tafel/ digitale Projektion (z.B. IWB) |
| Hinführung | L. präsentiert Quizlet | digitale Projektion |
| Erarbeitung | S. erkunden die Anwendung und testen die verschiedenen Formate | AB, Projektion, Schülergeräte |
| ggf. Zwischen-sicherung | Klären von Fragen | Projektion, Schülergeräte |
| Übung | S. üben und festigen den neuen Wortschatz eines ausgewählten Lernsets | Projektion, AB, Schülergeräte |
| Sicherung | QuizletLive-Quiz zum Lernset (mehrere Teams spielen gegeneinander) | Projektion, Schülergeräte |
| Vertiefung | Reflexion des digitalen Wortschatzlernens, optional: Online-Abfrage vorab | Projektion, Schülergeräte |

**Tipp:** Um fehlerhaftes Abtippen des Links zu vermeiden und so einen einfachen Zugriff für die Klasse zu ermöglichen, empfiehlt sich die Nutzung eines gemeinsamen Netzordners (z.B. IServ, CommSy, andere Lernplattformen). Alternativ kann gut ein zuvor selbst erstellter QR-Code projiziert werden (z.B. mit dem Webdienst <https://www.qr-code-generator.com/>) oder der Link per E-Mail verschickt werden.

**Alternative (Hausaufgabe)**

Die Schülerinnen und Schüler machen sich in einer Hausaufgabe mithilfe des Arbeitsblattes mit Quizlet vertraut und üben selbstständig den aktuellen, in einem Lernset zusammengefassten Wortschatz. Reflexion und Auswertung erfolgen am Anfang der Folgestunde. PC-Raum und Schülergeräte sind im Unterricht nicht notwendig; eine frontale Projektionsfläche ist ggf. bei der Auswertung hilfreich.