**Vokabeln üben mit LearningApps**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorstellen der Internetplattform LearningApps | Die Lehrkraft stellt LearningApps vor und zeigt die grundlegenden Funktionen.  (Stufenbalken einstellen, Kategorie, Suchfenster, Apps durchstöbern) | Digitale Projektionsfläche,  <https://learningapps.org> |
| Vorstellen unterschiedlicher App-Vorlagen | Es werden einige Apps gemeinsam angeschaut und bearbeitet. (Suchbegriff „weather“) | Digitale Projektionsfläche |
| Üben | Die SuS arbeiten am PC/Tablet in Einzel- oder Partnerarbeit an vorbereiteten Apps und wiederholen und festigen dabei den Wortschatz zum Wortfeld „Wetter“.  **Hinweis:** Wenn die Arbeitsblätter den Schülerinnen und Schülern digital zur Verfügung gestellt werden, können die Übungen auf LearningApps einfach per Link geöffnet werden. Für das Arbeiten mit einem Tablet kann der QR-Code gescannt werden. Sollten die Arbeitsblätter in gedruckter Form vorliegen, muss die URL von den Schülerinnen und Schüler in die Adresszeile des Browsers eingegeben werden. | Arbeitsblatt  PC/Tablet |
| Anwendung | Die SuS suchen sich jetzt eine der Vorlagen aus und erstellen selbst eine App. | PC/Tablet |
| Differenzierung | Schnelle SuS erstellen mehrere Apps. | PC/Tablet |
| Alternative | Im Lehreraccount ist es möglich, eine Klassenapp zu entwickeln. | Smartboard |

**Hinweis:** LearningApps funktioniert auch ohne Registrierung. Für Lehrkräfte empfehlen wir eine Anmeldung, da nur so selbst erstellte Apps veröffentlicht und im Unterricht eingesetzt werden können.