

Transparenter Verlauf

Nährstoffe

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung I	<p>L verändert/ ergänzt Arbeitsblatt 2 Ggf. Kopien: Arbeitsblatt 1-2</p> <p>Ggf. muss Zeit zur Vorbereitung mit dem Padlet eingeplant werden (für ungeübte Personen wird eine Dauer von 30 Min. empfohlen)</p> <p>L bildet ggf. (je nach Lerngruppe) 6er Gruppen im Voraus</p> <p>L stellt ggf. das WLAN und schuleigene Geräte zur Verfügung</p>	
Vorbereitung II (im Unterricht, falls notwendig, wenn SuS ungeübt im Umgang mit einem Padlet) (10')	<p>L. gibt eine Einführung in den Umgang mit dem Padlet</p> <p>L. beantwortet Fragen der SuS und gibt Raum zum Ausprobieren des Tools</p> <p><i>(Kann auch in der Stunde vor dem Baustein durchgeführt und gesichert werden)</i></p>	Ggf. Beamer und Computer oder Smartboard
10' Plenum	<p><i>Einstieg</i></p> <p>L. bittet die SuS, ihr Frühstück vor sich auf den Tisch zu legen. Impulsfrage: Welche Nährstoffe stecken in deinem Frühstück?</p> <p>SuS nennen Bestandteile ihres Frühstücks (z.B. Vitamine, Zucker, Fett, ...)</p> <p>L sammelt unkommentiert auf Karten oder an der Tafel</p> <p>L teilt den SuS mit, dass es in der Biologie bestimmte Kategorien gibt und dass sie diese auf AB 1 kennenlernen. L teilt AB 1 aus und bittet die SuS, ihr Frühstück wieder in die Taschen zu packen.</p>	Metaplanwand mit Karten oder Tafel
10' Einzelarbeit Plenum	<p><i>Erarbeitung 1</i></p> <p>SuS erarbeiten sich in Einzelarbeit mit dem AB 1 eine Definition zu dem Begriff Nährstoff.</p> <p>(Alternative: L hält einen Lehrervortrag zum Thema)</p> <p>Erstes Clustern: L hängt die genannten Begriffe wie Fette, Eiweiße und Kohlenhydrate/Zucker unter Beteiligung der SuS</p>	Arbeitsblatt 1

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Jan Ruppe und Arne Sorgenfrei und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

	zur einer neuen Überschrift: Nährstoffe. Die restlichen Begriffe könnten für spätere Stunden aufgehoben werden.	
5' Gruppenarbeit	<p><i>Vorbereitung der Gruppenarbeit</i></p> <p>L. teilt ggf. die Gruppen ein oder lässt die SuS Gruppen bilden.</p> <p>SuS stellen sicher, dass sie auf ihr Gruppenpadlet (QR-Code auf AB 2) zugreifen können.</p>	<p>Arbeitsblatt 2</p> <p>Ggf. Beamer zur Demonstration von Padlet</p> <p>Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 2-er Gruppe</p>
50' Einzelarbeit	<p><i>Erarbeitung 2</i></p> <p>SuS arbeiten zu zweit zu einem Nährstoff und fügen Arbeitsergebnisse in ihr Padlet ein.</p> <p>L. unterstützt ggf. bei der Recherche und dem Finden geeigneter Informationsquellen.</p>	<p>Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 2-er Gruppe</p>
15'	<p><i>Austausch /Präsentation</i></p> <p>SuS stellen sich innerhalb der 6er-Gruppe am gemeinsam erstellten Padlet ihre Arbeitsergebnisse gegenseitig vor.</p> <p>Der L gewährleistet, dass die SuS auch nach dieser Stunde auf ihre Gruppenergebnisse zugreifen können (Ausdruck, Lernplattform etc.).</p>	<p>Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 6-er Gruppe</p>
Hinweise/Ausblick	<p>Eine Überprüfung könnte mit einem Quiz erfolgen (z.B. Kahoot)</p> <p>In der nächsten Unterrichtsstunde könnte eine Fortsetzung des Themas mit Hilfsstoffen und Wirkstoffen erfolgen. Dazu könnten die Begriffe vom Anfang dieser Doppelstunde weiter geclustert werden.</p>	

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Jan Ruppe und Arne Sorgenfrei und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

