

Transparenter Verlauf

Gamification – Vivir en Madrid

Phase/ Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg Plenum	<p>Dieser Unterrichtsbaustein bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit sehr selbstständig im thematischen Bereich „Vivir en Madrid“ zu arbeiten. Das Arbeitsblatt soll dabei den Aspekt der Gamification aufgreifen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten beim Lösen der Aufgaben einen Zahlencode, welcher am Ende verglichen werden soll.</p> <p><u>Anmerkung:</u> Die Erstellung des Arbeitsblattes ist zeitlich in einem sehr geringen Rahmen.</p>	AB I (siehe Anhang) QR-Code-Scanner
Erarbeitung PA	<p>Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten den Arbeitsauftrag selbstständig. Es werden hierbei Kernkompetenzen des Fremdsprachenunterrichts, wie z. B. das Hörverstehen und Leseverstehen gefördert.</p>	AB I (siehe Anhang) Anmerkung: Da auf der zweiten Seite des Arbeitsblattes auch Google Streetview genutzt werden soll, bieten sich vor allem Tablets für diesen Baustein an.
Sicherung Plenum	<p>Die Sicherung der Arbeitsergebnisse kann unterschiedlich vorgenommen werden. Eine Besprechung der Arbeitsergebnisse im Plenum bietet sich allerdings an, wenn die Schülerinnen und Schüler zu bestimmten Aufgaben zurückmelden, dass hier Probleme während der Bearbeitung aufkamen.</p>	

Transparenter Verlauf

1.) Die Schülerinnen und Schüler erhalten das Arbeitsblatt (AB I) und bearbeiten dieses mithilfe eines Smartphones oder Tablets (QR-Code-Scanner nötig).


Español - TD

Tema: Vivir en una metrópoli: Madrid

(1) Comprensión auditiva – Vivir en Madrid

Vas a escuchar dos podcasts cortos sobre la vida en Madrid. Marca con una cruz las frases correctas y selecciona los enunciados correspondientes.


a.) Prefiero la ciudad



Numero:

La mujer prefiere vivir en la ciudad porque...	
1	los fines de semana hay mucha marcha en la ciudad.
<input type="checkbox"/>	
2	la ciudad ofrece también una naturaleza con sus parques.
<input type="checkbox"/>	
3	en la ciudad es más fácil ir de compras.
<input type="checkbox"/>	
4	el campo no ofrece nada interesante.
<input type="checkbox"/>	

b.) Por las calles de Madrid




Numero:

La mujer quiere ir contigo...	
1	al Parque del Retiro para descansar.
<input type="checkbox"/>	
2	a unos museos y al Estadio del Real Madrid.
<input type="checkbox"/>	
3	al Palacio Real.
<input type="checkbox"/>	
4	al Estadio del Real Madrid y al Parque del Retiro.
<input type="checkbox"/>	

(2) Comprensión de lectura – Cómo evitar la turistificación de Madrid

Lee el texto y elige las respuestas correctas.



a.) En 2018 el número de turistas en Madrid...

(A) ha bajado un poco (B) no ha cambiado (C) ha crecido

b.) La ciudad más visitada en España es...

(A) Madrid (B) Palma de Mallorca (C) Barcelona

c.) El turismo en Europa crece por...

(A) el mejoramiento del transporte (B) los conflictos en otras partes del mundo. (C) el cambio del clima en muchas partes de Europa.

d.) Por los turistas para muchas ciudades es difícil...

(A) ofrecer alojamientos adecuados (B) consolidar el transporte público (C) no perder su identidad

Gamification – Vivir en Madrid

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Boveland und Christian Thiede und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Transparenter Verlauf

2.) Die Schülerinnen und Schüler vergleichen nach Fertigstellung des Arbeitsblattes den vierstelligen Code.

Apunta aquí tu código y compara tu resultado con tus compañeros de clase:

1a)	1b)	2)	3)
3	2	6	3