

Raus aus der Schule - rein ins ... (Museum?)

Besuch im Hafensemuseum

Erkundet das Hafensemuseum in einer deutsch- französischen Gruppe von 4-6 Schülern. Erstellt ein eBook mit der App BookCreator. Euer Buch muss mindestens 2 Kapitel über ein Thema im Innern des Museums und ein Kapitel über eine Außenstelle (z.B. den Van-Carrier, den Schwimmkran, den Saugbagger, die Schute, ...) umfassen. Die Informationen müssen auf Deutsch und auf Französisch wiedergegeben werden. Euer Buch soll anschaulich und informativ sein. Ihr habt bis 13.30 Uhr Zeit. Nehmt euch eine Pause, wann ihr mögt und wenn ihr eine Pause braucht. Ihr dürft euch gern etwas zu essen oder zu trinken kaufen. Es gibt auch warmes Essen an der Kaffeeklappe.

Am Ende des Besuchs gebt ihr das iPad mit dem fertigen Buch bei einem Lehrer ab.

Lotsenstube

Wenn ihr friert, meldet euch bei einem Lehrer - es gibt einen Raum zum Aufwärmen und Besprechen des Layouts.

Tipps und Regeln

Wo findet ihr Informationen?

- 1) Im Museum sind extra für euch 4 Hafenseniores, die ihr sicher an ihrem Alter erkennt. Sie können euch sehr gute Informationen und Erklärungen zu den einzelnen Bereichen geben. Sprecht sie einfach an und fragt sie aus. Gern könnt ihr auch ein kleines Interview führen und dieses in das Buch einbauen.
- 2) Im Museum gibt es Schautafeln und Filme, die euch hilfreiche und nützliche Informationen geben können. Ihr dürft diese auch fotografieren.

Wer hilft bei der Technik und was kann die Technik?

- 1) Nehmt euch ein wenig Zeit, die App zu erkunden. Sie ist ganz einfach und intuitiv bedienbar. Wenn ihr nicht weiterkommt, fragt Frau xxx.
- 2) Ihr könnt in der App Fotos machen, filmen und eine Sprachaufnahme machen. Ihr könnt tippen und mit der Hand schreiben. Die Franzosen können z.B. kurz handschriftlich Fotos beschriften.

Wie wählt ihr Kapitel aus?

- 1) Ihr könnt einen Hafenseniores fragen, ob er Spezialist für ein Gebiet ist und über dieses Gebiet ein Kapitel gestalten.
- 2) Ihr könnt euch einen Überblick über das Museum verschaffen und dann nach eurem eigenen Interesse vorgehen.
- 3) Ihr könnt euch die Filme als Einstieg anschauen und danach entscheiden, ob ihr über das dort gezeigte Thema ein Kapitel machen möchtet.

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Boveland und Christian Thiede und steht unter der Lizenz

Arbeitsauftrag
CC BY-NC-SA 3.0

