**Anlaut-Rätsel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Motivation(10‘) | L. präsentiert ein mit Hilfe von Book-Creator erstelltes Anlaut-Rätsel mit 4 Fotos am Smart-Board (z.B. Banane, Ball, Brot, Trinkflache) mit der Fragestellung: „Welches Bild passt nicht dazu?“Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Lösung des Rätsels.Am fertigen Beispiel werden dann noch einmal die zur Erstellung eines solchen Rätsels benötigten Funktionen der Book-Creator-App benannt und vorgeführt (Foto; Tonaufnahme) | Smart-BoardBook-Creator-App |
| Erarbeitung (30‘) | Arbeitsauftrag: „Überlegt euch selbst so ein Anlaut-Rätsel mit einem selbst gewählten Anlaut und macht 3 Fotos von passenden Sachen mit Tonaufnahmen dazu.Dann fotografiert ihr noch eine nicht dazu passende Sache, (mit einem anderem Anlaut) mit Tonaufnahme dazu.“Die Schülerinnen und Schüler werden in Partnergruppen eingeteilt.Sie einigen sich zunächst auf einen Anlaut und gehen dann mit dem Tablet los, um geeignete Fotos und Tonaufnahmen für ihr Rätsel zu erstellen.Fotos können im Klassenraum und evtl. auch im Schulgebäude oder auf dem Schulhof gemacht werden.L. gibt Anregungen und Hilfestellung. | Smart-BoardTablets 1:2mit Book-Creator-App |
| Feedback(5‘) | Die Schülerinnen und Schüler berichten kurz von ihrer Arbeit und ihrer Zusammenarbeit. |  |
|  | L. wertet die Ergebnisse aus und stellt die erarbeiteten Rätsel als gemeinsames Rätsel-Buch der Klasse zusammen. In einer weiteren Deutschstunde (oder auch immer wieder als Einstieg in verschiedenen weiteren Deutschstunden) präsentieren die Partnergruppen ihre Rätsel nacheinander am Smart-Board, und alle lösen die Rätsel gemeinsam. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |