

Ablaufplan: Würfelbauten perspektivisch zeichnen

(1 Doppelstunde / Kann auch gemütlicher in 2 Doppelstunden durchgeführt werden)

Ziele: Die SuS...

- nutzen ihr Handy für Unterrichtszwecke und lernen ein Werkzeug zur digitalen Kooperation kennen.
- können verschiedene Sichten auf Würfelbauten benennen.
- können ein Würfelbauwerk nach einem Plan bauen.
- können einen Würfelbau aus isometrischer - und Kavaliersperspektive zeichnen.

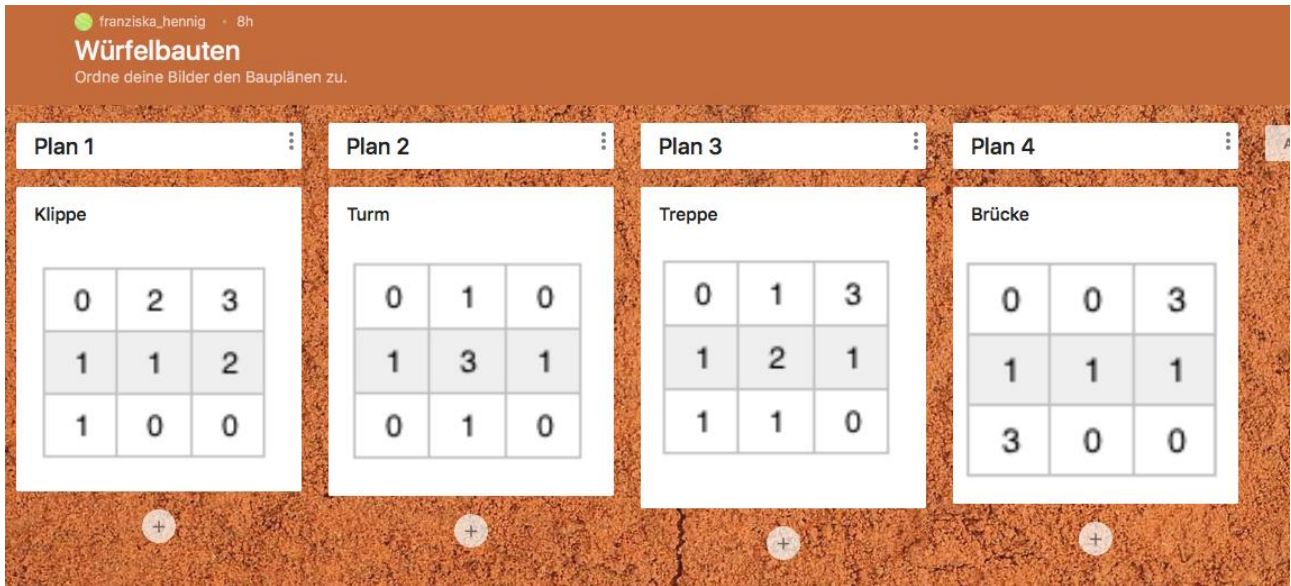
Zeit / Methode	Beschreibung	Material
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitetes Padlet zum Hochladen der Schülerbilder. - Wlan-Zugang für die SuS - Holzwürfel (10 pro Zweierteam) - Arbeitsblätter und Punktepapier 	
Einstieg 10'	<p>Ziel: Heute werden Würfelbauten nachgebaut und in 3D Perspektive gezeichnet.</p> <p>1) Einstiegsbild mit Bauplan erläutern. Jeder baut diesen Aufbau nach</p> <p>2) Vier Baupläne ein Bild: Zu welchem Bauplan gehört dieses Bild? Besprechen, wie die Bilder den Bauplänen zugeordnet werden sollen.</p>	Beamer / Smartboard, Einstiegsbild „Bauplan“ Holzwürfel (10 pro 2er Gruppe)
Aufgabe 1 PA 15'	<p>Mindestens 2 Würfelbauten nachbauen, fotografieren und hochladen.</p> <p>Für Schnelle: Wie könnte man die Würfelbauten gut zeichnen, sodass man möglichst viel von Ihnen sieht?</p>	Holzwürfel (10 pro 2er Gruppe) Handy, Tablet o.ä. Kollaboratives Tool wie padlet
Erarbeitung 15'	<p>1) Würdigung und Durchsicht der Bilder am Smartboard (o.ä.)</p> <p>2) Jetzt sollen die Bauten so gezeichnet werden, dass man sie gut wiedererkennen kann.</p> <p>Wie kann man auf die Würfelbauten gucken, was fällt euch bei den Fotos auf? -> klassifizieren der Bilder: direkt auf die Seite geguckt, auf die Kante geguckt, von oben geguckt.</p>	Smartboard o.ä.,
Aufgabe 2 40'	<p>Arbeitsblatt „Würfelbauten“</p> <p>Arbeit in „Lerntandems“ (funktioniert wie ein Gruppenpuzzle mit zwei Gruppen)</p> <p>Die Klasse wird geteilt, eine Hälfte guckt den Erklärfilm „isometrisch zeichnen“ und bearbeitet Aufgabe 1, die andere guckt „aus Kavaliersperspektive zeichnen“ und bearbeitet Aufgabe 2 (Partnerarbeit bei Unklarheiten).</p> <p>Nun werden Paare aus den beiden Expertengruppen gebildet, die sich gegenseitig die jeweilige Perspektive erklären. Beide bearbeiten nun die andere Perspektive (Aufgabe 3).</p>	Arbeitsblatt, Kopfhörer, Handys oder Tablets
Sicherung 10'	<p>Gab es Schwierigkeiten? Fragen besprechen.</p> <p>Aufgabe 4 ordentlich ins Heft übertragen.</p> <p>Einzelne Schülerarbeiten vorlesen lassen.</p>	

Transparenter Ablauf

Dieses Material wurde erstellt von Franziska Hennig und steht unter der Lizenz CC BY-NC-SA 3.0



Die Pinnwand könnte so aussehen:



Dieses Material wurde erstellt von Franziska Hennig und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Ablauf