**Freies Schreiben im Blog**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorbereitung | 1) Schulzugang für IDeRBlog anlegen über die TU Graz  2) Anlegen von Schüleraccounts durch die Lehrkraft | <http://iderblog.eu/fuer-erwachsene/anmeldung-fuer-lehrer/> |

Einführung in einer Doppelstunde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Einführung**  Plenum | L: „Was ist ein Blog? Wer von euch kennt Blogs? Wozu werden Blogs genutzt?“ Vorwissen wird gesammelt und geordnet.   * Definition: Blog * Vergleich: Blog und Schreibtagebuch * Veröffentlichung im Internet?   Impuls: „Das Internet vergisst nichts.“ (Diskussion) | Digitale Projektionsfläche  <https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/a-g/blog-web-log/> |
| **Erarbeitung** **I**  PA | SuS sammeln und notieren mit Hilfe des AB und im Austausch mit einem Partner Ideen für eigene Schreibthemen. | AB |
| **Erarbeitung II**  Plenum | Video vom IDeRBlog wird gezeigt  Benutzernamen und Passwörter werden verteilt. (IDeRBlog – Anmeldung wird ggf. vorgeführt.)  Arbeitsauftrag: Schreibt einen Blogeintrag in IDeRBlog. | Digitale Projektionsfläche  <https://youtu.be/RAwZoESuEGE> |
| Einzelarbeit | SuS schreiben eigene Texte in IDeRBlog. | PC/Tablet (1:1) |
| **Erarbeitung III** | Die Rechtschreibkorrekturhilfe von IDeRBlog wird an einem kurzen, fiktiven fehlerhaften Beispieltext gezeigt und ausprobiert.  Die Übungsdatenbank von IDeRBlog wird vorgeführt.  Arbeitsauftrag: Korrigiert eure Texte mit IDeRBlog und schickt sie dann an L. zur Korrektur. | Digitale Projektionsfläche |
| Einzelarbeit | SuS korrigieren ihre Texte und können anschließend Rechtschreibübungen aus der Übungsdatenbank bearbeiten | PC/Tablet (1:1) |
| **Nach-bereitung** | Lehrerkorrektur der Schülertexte |  |
| **Erarbeitung IV**  Plenum | Wo finde ich den Klassenblog?  Wie kommentiere ich Texte in IDeRBlog?  Vorführung der Kommentarfunktion an einem Beispieltext.   * Wertschätzung!   Evtl. auch Besprechung bzw. Wiederholung von Kriterien für Schreibkonferenzen, zum Beispiel: roter Faden? /Verständlichkeit/ Reihenfolge / Satzanfänge/ Wiederholungen/ treffende Ausdrücke (Verben und Adjektive)  Arbeitsauftrag: Lest den Klassenblog und kommentiert mindestens einen Text eurer Mitschüler. | Digitale Projektionsfläche |
| EA/PA | SuS lesen und geben Kommentare ab. | PC/Tablet ( 1:1) |
| **Ergebnis-sicherung**  Plenum | Vorführung und Besprechung (freiwillig) ausgewählter Blogbeiträge und ihrer Kommentare  Diskussion: Eignet sich der Blogbeitrag zur Veröffentlichung im Internet? | Digitale Projektionsfläche |