

Nr.	Ziele	G/E	Material/Hilfen	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich habe verschiedene Fabeln (mindestens 3) gelesen und kann von ihnen berichten (mindestens von einer). ✓ Ich habe verschiedene Fabeln (mindestens 6) gelesen und kann von ihnen berichten (mindestens von dreien). 	G E	Spalte „ <u>Verschiedene Fabeltexte</u> “ im „Fabel-Padlet“ Schulbuch:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich habe eine Fabel vorgelesen und davon eine Audiodatei erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. ✓ Ich habe eine Fabel nacherzählt und davon eine Audiodatei erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. 	G E	M6 (Level 1 oder Level 2) Spalte „ <u>Eure Audiodateien</u> “ im „Fabel-Padlet“	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich kenne mindestens vier Merkmale der Textsorte „Fabel“. ✓ Ich habe in der Spalte „Fabelmerkmale“ unseres Fabel-Padlets mindestens einen Beitrag geleistet bzw. einen Beitrag kommentiert. 	G G	Schulbuch: Spalte „ <u>Fabelmerkmale</u> “ und Fabelmerkmale (kontrolliert) im „Fabel-Padlet“	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich kenne mindestens drei Fabeltiere und kann Eigenschaften mit ihnen verbinden. ✓ Ich kenne mindestens sechs Fabeltiere und kann Eigenschaften mit ihnen verbinden. 	G E		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich weiß, wie Fabeln aufgebaut sind. ✓ Ich habe den Aufbau einer Fabel in einer übersichtlichen Zeichnung dargestellt. ✓ Ich kann die <u>Teile einer Fabel</u> in verschiedenen Fabeln erkennen. 	G+ G+ E	M7	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig