

| Nr. | Ziele | G/E | Material/Hilfen | |
|-----|---|-------------------|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich habe verschiedene Fabeln (mindestens 3) gelesen und kann von ihnen berichten (mindestens von einer). ✓ Ich habe verschiedene Fabeln (mindestens 6) gelesen und kann von ihnen berichten (mindestens von dreien). | G E | Spalte „ <u>Verschiedene Fabeltexte</u> “ im „Fabel-Padlet“ Schulbuch: | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich habe eine Fabel vorgelesen und davon eine Audiodatei erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. ✓ Ich habe eine Fabel nacherzählt und davon eine Audiodatei erstellt. Die Audiodatei ist in unserem Fabel-Padlet gespeichert. | G E | M6 (Level 1 oder Level 2) Spalte „ <u>Eure Audiodateien</u> “ im „Fabel-Padlet“ | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich kenne mindestens vier Merkmale der Textsorte „Fabel“. ✓ Ich habe in der Spalte „Fabelmerkmale“ unseres Fabel-Padlets mindestens einen Beitrag geleistet bzw. einen Beitrag kommentiert. | G G | Schulbuch: Spalte „ <u>Fabelmerkmale</u> “ und Fabelmerkmale (kontrolliert) im „Fabel-Padlet“ | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich kenne mindestens drei Fabeltiere und kann Eigenschaften mit ihnen verbinden. ✓ Ich kenne mindestens sechs Fabeltiere und kann Eigenschaften mit ihnen verbinden. | G E | | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ich weiß, wie Fabeln aufgebaut sind. ✓ Ich habe den Aufbau einer Fabel in einer übersichtlichen Zeichnung dargestellt. ✓ Ich kann die <u>Teile einer Fabel</u> in verschiedenen Fabeln erkennen. | G+ G+ E | M7 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> fertig |