**Geschichten weiterschreiben anhand der Stillen Post (USB-Stick)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft liest den Schülerinnen und Schülern die Einleitung einer Geschichte vor.  Danach fragt sie die Schüler, was sie vorgelesen hat und was Ihnen auffällt.  Die Schülerinnen und Schüler erwähnen, dass es sich um die Einleitung einer Geschichte handelt und sie gerne erfahren möchten, wie es weitergeht.  Die Lehrkraft bespricht und wiederholt mit den Schülerinnen und Schülern die Merkmale einer Geschichte. | Geschichten-anfang |
| Erarbeitung  15 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie anhand der „Gib-den-Stick-weiter-Methode“ eigene Geschichten schreiben werden.  Jeder Schüler bekommt einen USB-Stick. Schülerinnen und Schüler bekommen von der Lehrkraft folgenden Arbeitsauftrag:   1. Nutzt das Textverarbeitungsprogramm und schreibt eine Einleitung mit Hilfe der gesammelten Merkmale.   Speichert diese auf eurem USB-Stick als -Datei ab.   1. Danach legt ihr den USB-Stick in den ersten Korb neben der Tafel und nehmt euch einen anderen aus dem gleichen Korb. 2. Jetzt schreibt ihr an einer anderen Geschichte weiter, indem ihr einen passenden Hauptteil zu der Einleitung verfasst. 3. Wenn ihr den Hauptteil geschrieben habt, speichert ihr ihn wie beim ersten Mal ab und legt den USB-Stick in den zweiten Korb. 4. Nun nehmt ihr ein letztes Mal einen Stick aus dem zweiten Korb und beendet eine angefangene Geschichte. Schreibt einen Schluss, der zur Einleitung und zum Hauptteil passt. | 1:1 Computer  Text-verarbeitungs-programm  USB-Sticks  Körbe |
| Arbeitsphase  45 Minuten | Die Lehrkraft fordert nun die Schülerinnen und Schüler auf die Geschichten zu schreiben. | 1:1 Computer |
| Präsentation  20 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft projiziert zwei bis drei Geschichten mit Hilfe des Beamers an die Tafel. Diese Geschichten werden nach und nach von einzelnen Schülerinnen und Schülern vorgelesen.  Abschließend können die Geschichten nach der Einhaltung der Merkmale untersucht werden. | Computer  Text-verarbeitungs-programm  Beamer |