**„Tatort Küche“**

Tabellarische Unterrichtsplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase / Zeit** | **Handlungsschritte** | **Medien/ Materialien** |
| Einstieg: 15 Minuten | * Begrüßung/ Ritual * Gruppentische einteilen * Spiel erklären * Regeln erklären (nur die Umschläge der Gruppenfarbe öffnen, andere Umschläge dort lassen und nicht verraten, etc. …) | * Gruppentische * Vorher nummerierte und versteckte Umschläge |
| Spielphase: 30 Minuten | * einzelne Gruppen lösen die Rätsel * Finden QR-Codes im Umschlag ihrer Gruppe (gekennzeichnet durch Farbe) * Finden im Umschlag eine Zutat für das Rezept | * Tablets * In den Umschlägen QR-Codes und Zutat (Im letzten Umschlag das Rezept) |
| Rezept kochen: 15 Minuten | * Schüler\*innen holen die benötigten Materialien * Schüler\*innen kochen das Rezept | * zusätzliches Rätsel für schnelle Gruppe (ausgedruckt) |
| Arbeitsplatz aufräumen: 10 Minuten | * Schüler\*innen räumen ihre Gruppen-Kochinsel auf * Schüler\*innen decken den Tisch und essen ihre zubereitete Süßigkeit |  |
| Reflexion & Abwasch: 15 Minuten | * Schüler\*innen reflektieren die Stunde, besprechen Vor- und Nachteile * Schüler\*innen bringen ihr Geschirr in die Spülmaschine | * Tafel Vor- und Nachteile / Meinungen sammeln |
| Abschied: 5 Minuten | * Ritual Verabschiedung |  |