**„Tatort Küche“**

Tabellarische Unterrichtsplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase / Zeit** | **Handlungsschritte** | **Medien/ Materialien** |
| Einstieg: 15 Minuten | * Begrüßung/ Ritual
* Gruppentische einteilen
* Spiel erklären
* Regeln erklären (nur die Umschläge der Gruppenfarbe öffnen, andere Umschläge dort lassen und nicht verraten, etc. …)
 | * Gruppentische
* Vorher nummerierte und versteckte Umschläge
 |
| Spielphase: 30 Minuten | * einzelne Gruppen lösen die Rätsel
* Finden QR-Codes im Umschlag ihrer Gruppe (gekennzeichnet durch Farbe)
* Finden im Umschlag eine Zutat für das Rezept
 | * Tablets
* In den Umschlägen QR-Codes und Zutat (Im letzten Umschlag das Rezept)
 |
| Rezept kochen: 15 Minuten | * Schüler\*innen holen die benötigten Materialien
* Schüler\*innen kochen das Rezept
 | * zusätzliches Rätsel für schnelle Gruppe (ausgedruckt)
 |
| Arbeitsplatz aufräumen: 10 Minuten | * Schüler\*innen räumen ihre Gruppen-Kochinsel auf
* Schüler\*innen decken den Tisch und essen ihre zubereitete Süßigkeit
 |  |
| Reflexion & Abwasch: 15 Minuten | * Schüler\*innen reflektieren die Stunde, besprechen Vor- und Nachteile
* Schüler\*innen bringen ihr Geschirr in die Spülmaschine
 | * Tafel Vor- und Nachteile / Meinungen sammeln
 |
| Abschied: 5 Minuten | * Ritual Verabschiedung
 |  |